

Согласовано

Утверждаю

Председатель Комитета
по культуре, спорту и
молодежной политике
Администрации
муниципального образования
«Рославльский район»
Смоленской области
_____ Солошенко В.Н.
«_____» _____ 2017 г.

Директор МБУ ДО «Рославльская ДХШ»
_____ С.В.Дедкова

«_____» _____ 2017 г.

Отчёт
О результатах самообследования
МБУ ДО «Рославльская ДХШ»
за 2016 год

Аналитическая часть результатов самообследования деятельности МБУ ДО «Рославльская ДХШ»

Данный документ содержит аналитические сведения о работе МБУ ДО «Рославльская ДХШ» на период 2015 - 2016 учебный год

ЦЕЛЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

Определение уровня и качества обучения и воспитания обучающихся, подготовки выпускников школы; организации учебно-воспитательного процесса в школе и определение резервов его совершенствования.

ЗАДАЧИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

- Установление степени соответствия фактического (реального) состояния педагогического процесса в школе программируемому (планируемому).
- Анализ состояния учебно-методической и исследовательской работы в школе.
- Объективная оценка качества работы педагогического коллектива и создание условий для повышения его профессионального мастерства.
- Определение перспективы дальнейшего развития школы.
- Разработка системы мер по оптимизации работы школы, повышению эффективности его деятельности по всем направлениям.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

- Анализ содержания реализуемых образовательных программ;
- Изучение уровня обученности по отдельным предметам (выполнение тестовых заданий, контрольного опроса, контрольных постановок, их анализ);
- Анализ основных видов педагогической деятельности;
- Анализ материально-технической и учебной базы, анализ финансово-хозяйственной деятельности школы;
- Изучение степени удовлетворенности всех участников образовательного процесса через анкетирование, собеседование с обучающимися, преподавателями, родителями.

Общие сведения о школе и контингенте обучающихся

МБУ ДО «Рославльская ДХШ» (далее – ДХШ) расположена по адресу:
216500 Смоленская область г. Рославль, ул. Советская, дом 63 – юридический адрес.
Школа имеет второе здание, расположенное по адресу: ул. Урицкого, дом 11.

Лицензия № 4810 серия 67Л01 № 0001040 от 01 августа 2014 г.

Администрация:

директор: Дедкова Светлана Васильевна

(Ф.И.О.)

заместитель директора по УВР : Климова Наталья Васильевна

(Ф.И.О.)

Наличие веб-сайта в Интернете, электронный адрес сайта: roslavl-dhsh.ru

. Телефоны (с кодом):

телефон директора: 8-48134-4-13-33

телефон заместителя директора: 8-48134-6-52-79

секретарь: 8-48134-6-52-79

учительская: 8-48134-6-52-79

бухгалтерия: 8-48134-6-46-35

факс: 8-48134-4-13-33

адрес электронной почты: artschool@ro.ru

Особенности управления школой.

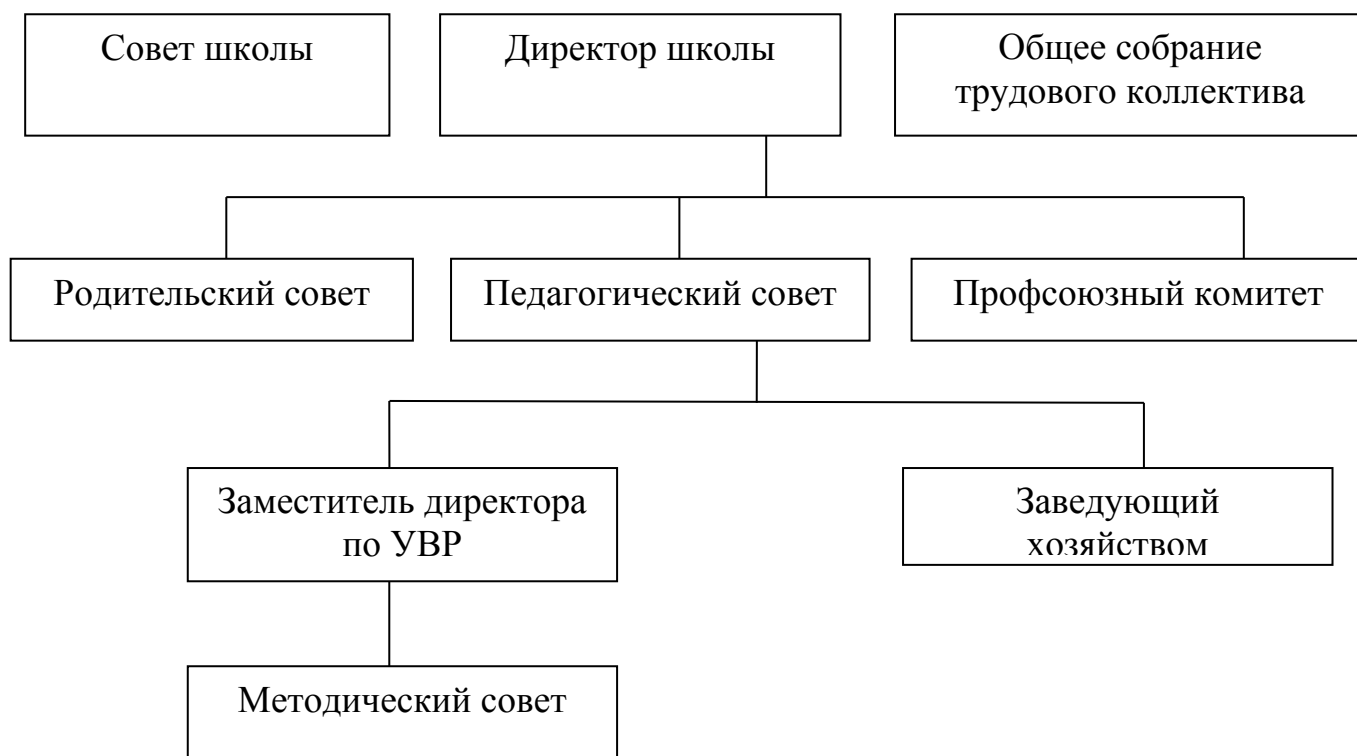
Административное управление осуществляет директор и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Директор действует по принципу единоначалия по вопросам, отнесенным к его компетенции.

Основной функцией директора школы является осуществление текущего руководства деятельностью ДХШ, планирование и контроль образовательной, учебно-методической, творческой и хозяйственной деятельности, координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет и общественные организации (профком и родительский совет).

Заместитель директора по УВР реализует оперативное управление образовательным, воспитательным процессом и осуществляет мотивационную, информационно – аналитическую, плано – прогностическую, организационно – исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функцию (см. схему ниже).

Структура образовательного учреждения



Приоритетные направления работы ДХШ:

- переход ДХШ на новую дополнительную предпрофессиональную программу в области изобразительного искусства «Живопись» согласно федеральным государственным требованиям (ФГТ) Приказ Минкультуры России № 156 от 12. 03. 2012);
- выполнение муниципального задания;
- использование инновационных процессов;
- повышение профессиональной компетентности преподавателей;
- проведение творческих конкурсов и участие ДХШ в конкурсах разного уровня;
- создание среды, обеспечивающей условия для социальной адаптации, интеллектуального развития и коммуникативного общения детей;
- формирование физически здоровой творческой личности.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса.

Режим занятий обучающихся

Учебный год в ДХШ начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного года по программе дополнительного образования детей (художественная) составляет 34 недели, по дополнительной предпрофессиональной программе «Живопись» - 33 недели.

Обучение проводится в две смены.

1 смена с 8-00, 2 смена с 15-00. Продолжительность урока - 40 минут.

Режим работы ДХШ – пятидневная учебная неделя в 1-5 классе.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п/п	Образовательные программы	
	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Программа дополнительного образования детей (художественная) (сокращ. ДОД (художественная))	4 года с дополнительным годом обучения
2	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Живопись» (сокращ. ДПОП «Живопись»)	5 лет

Организация образовательного процесса

В 1 класс детской художественной школы принимаются дети 10-12 лет.

В школе осуществляется одна форма образования - дневная (традиционная) форма.

Недельная учебная нагрузка обучающихся 5-х классов, занимающихся по программе ДОД (художественная) составляет 13 часов, в 1-4 классах, занимающихся по ДПОП «Живопись» - 13,5 часов.

По окончании учебного года согласно учебному плану и графику образовательного процесса в школе проводятся пленэрные занятия. Продолжительность пленэрных занятий в 1-4 классах по дополнительной предпрофессиональной программе «Живопись» - 28 часов. Занятия по пленэру проводятся в июне текущего учебного года.

Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности организации учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности, а также «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки в 1 классе.

Общая характеристика структуры учебного плана.

В ДХШ образовательный процесс осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Уставом школы, локальными актами ДХШ, учебными планами, графиками образовательного процесса, рабочими программами по всем учебным предметам по программе ДОД (художественная) и ДПОП «Живопись», разработанной в соответствии с новыми федеральным государственным требованиям (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» и сроку обучения по этой программе (приказ Минкультуры России № 156 от 12. 03. 2012).

Учебные планы по обеим программам составлены с учетом ФГТ, программно-методического, материально-технического и кадрового обеспечения школы.

В учебных планах по всем дисциплинам определены количество часов в неделю на каждый год обучения, объем учебной нагрузки по предметам. Фактическая наполняемость групп согласуется с учебными планами, рекомендованными МК РФ, ФГТ, СанПиН 2.4.4. 1251 -03.

Режим работы отражен в расписании занятий, соответствующем учебным планам школы, Уставу школы.

Оценка результатов освоения программ проводится согласно графику образовательного процесса, который составлен в соответствии с режимом образовательного процесса в школе, утвержден в соответствующем порядке в соответствии ФЗ «Об Образовании», ФГТ.

Учебные планы школы способствуют удовлетворению образовательных потребностей обучающихся и их родителей. Освоение учебных планов ведется по программам учебных предметов, утвержденными педагогическим советом ДХШ.

Согласно учебным планам преподавателями разработаны рабочие программы по учебным предметам, в которых учтены степень творческих способностей обучающихся, индивидуальность подхода к обучению. Рабочие программы по всем предметам учебных планов составлены на основе образовательных программ, рекомендованных Институтом развития образования в сфере культуры и искусства, Министерством Культуры Российской Федерации и научно-методическим центром по художественному образованию. ДХШ использует в работе 14 учебных программ по предметам, адаптированные к условиям преподавания в ДХШ.

Образовательные программы по учебным предметам «Соломенная пластика» и «Дизайн» являются авторскими. В 5 классе по решению педагогического совета 3 часа предмета «Скульптура» заменены предметом «Дизайн».

Выводы: 1 Нормативно - правовая база учреждения обеспечивает исполнение законодательства в части норм и требований к образовательному учреждению дополнительного образования детей.

2. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

Численность обучающихся и социальная среда школы.

По данным мониторинга численности обучающихся на 01. 09. 2015 г. на основном отделении школе обучалось 140 обучающихся. В первый класс поступило 45 учащихся при норме 35-40 обучающихся. Это свидетельствует о востребованности у населения в получении детьми предпрофессионального художественного образования. Всего открыто 13 классов-комплектов: три первых класса, три вторых класса, три третьих класса, два четвертых класса, два пятых класса.

Набор обучающихся в школу осуществляется по результатам приёмного экзамена комиссией по отбору детей в 1 класс согласно Правилам приёма и порядку отбора детей в 1 класс ДХШ. Основная часть обучающихся в 1 классе – это выпускники подготовительного отделения, что составляет в этом году 70% от общего числа обучающихся в первом классе. Подготовительное отделение осуществляет образовательную деятельность в ДХШ на условиях самофинансирования (платные услуги). Число учащихся на подготовительном отделении-104 человека. Договора на оказание платных услуг и положение об оказании дополнительных платных услуг регламентируют организацию образовательного процесса, права и обязанности участников образовательного процесса.

Прием детей по дополнительной предпрофессиональной программе в области изобразительного искусства «Живопись» осуществляется с 10-12 лет, срок реализации программы 5 лет, обучающихся по этим программам в учреждении – 91,4 %.

Остальные 8,6 % учащихся продолжают обучение по общеобразовательной программе (художественная)

В основном в школе обучаются девочки, но и мальчики тоже стремятся получить начальное художественное образование, их количество 15-20% от основного состава. По социальному составу в школе обучаются:

- дети интеллигенции – 35%;
- дети бизнесменов – 15%;
- дети рабочих – 40%;
- не работающих – 10%.

Структура контингента обучающихся по возрастным категориям

Категории обучающихся	Количество (ед.)	Доля (%)
подготовительное Детей дошкольного возраста(6 лет)	14	6

отделение (платные услуги)	Детей младшего школьного возраста (7- 10 лет)	90	38
основное отделение	Детей среднего школьного возраста (11- 14лет)	122	52
	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	8	4

Данные о контингенте обучающихся

По состоянию на 01.01.2016 года и на 05. 06. 2016 года (конец учебного года) в школе обучалось 130 обучающихся, что соответствует выполнению муниципального задания. Из них:

- в 1 классе – 33 обучающихся
- во 2 классе – 27 обучающихся
- в 3 классе – 30 обучающихся
- в 4 классе – 28 обучающихся
- в 5 классе – 12 обучающихся

Сведения о выбывших и прибывших учениках фиксируются в книге приказов учреждения, книге учёта контингента учащихся. Потери контингента связаны с тем, что обучающиеся младшего школьного возраста и их родители находятся в состоянии выбора образовательного вида деятельности, а обучающиеся среднего и старшего школьного возраста и их родители меняют приоритеты сферы деятельности, в связи с выбором будущей специальности.

Специальность	Кол-во уч-ся на 01.09.2014	В том числе в выпускных классах	Из них:				Кол-во уч-ся на 01.06.15
			вновь принятых	находящихся в академическом отпуске	отсев:		
					уважительная причина (болезнь, смена места жительства)	неуважительная причина	
Общеобразовательная программа Художественная	140	40		-	3	7	130
ДПОП «Живопись»			45	-	-	-	
Отделение на условиях самофинансирования	104	-	66	-	-	-	104

Статистические данные по Смоленской области говорят, что отсев учащихся может составлять до 10%, в нашей школе в 2016 году – 7,14 %.

Реализация права обучающихся на получение дополнительного образования

Наименование показателей	Количество (ед.)
Учащиеся, занимающиеся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	104
Учащиеся, занимающиеся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах)	-
Учащиеся, занимающиеся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	-
Учащиеся, занимающиеся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями	-
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1

Дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1
Дети-мигранты	-
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-

Выводы:

Состав контингента обучающихся учреждения соответствует требованиям СанПиН 2.4.4 1251-03, требованиям реализуемых образовательных программ.

Численность набора детей в 1 класс ежегодно стабильна, составляет 45 обучающихся. Возрастной состав соответствует требованиям СанПиН, Уставу учреждения, лицензии на право ведения образовательной деятельности. Школа выполняет муниципальное задание.

Качество успеваемости и обученности обучающихся.

Согласно Положению об итоговой аттестации выпускников 4 и 5 классов в 2015-2016 учебном году обучающиеся выпускных четвёртых и пятых классов выполняли экзаменационные работы по живописи и рисунку.

предмет	2013 - 2014 уч.год						2014-2015 уч. год						2015-2016 уч. год								
	Кол-во уч-ся	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	% Кач ва	% Об уч. уч-ся	Кол-во уч-ся	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	% кач-ва	% обуч.	Кол-во уч-ся	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	% Кач ва	% Обуч.
Живопись 4 класс	<u>30</u>	10	17	3	-	90	100	<u>27</u>	12	15	-	-	100	100	<u>28</u>	<u>10</u>	<u>16</u>	<u>2</u>	-	93	100
Рисунок 4 класс	<u>30</u>	10	16	4	-	87	100	<u>27</u>	10	13	4	-	85	100	<u>28</u>	<u>10</u>	<u>16</u>	<u>2</u>	-		100
Живопись 5 класс	<u>15</u>	9	6	-	-	100	100	<u>14</u>	12	2	-	-	100	100	<u>12</u>	<u>8</u>	<u>4</u>	-	-	100	100
Рисунок 5 класс	<u>15</u>	8	7	-	-	100	100	<u>14</u>	9	5	-	-	100	100	<u>12</u>	<u>9</u>	<u>3</u>	-	-	100	100

Вывод: Достаточно высокий уровень подготовки выпускников и стабильность качества успеваемости выпускников. Анализ итоговой аттестации выпускников 4-5 классов свидетельствует о том, что все учащиеся успешно сдают экзамены.

Итоговые данные контроля знаний обучающихся

Наименование предмета	класс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2015-2016 году										Средний балл
			Кол-во опрош. об-ся		Отл.		Хор.		Удовл.		Неуд.		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
рисунок	1-5	130	130	100	40 (200 баллов)	31	64 (256 баллов)	49	26 (78 баллов)	20	-	-	4,1
живопись	1-5	130	130	100	42 (210)	32	71 (284)	55	17 (51)	13	-	-	4,2
композиция станковая	1-5	130	130	100	47 (235)	36	64 (256)	49	19 (57)	15	-	-	4,2
Беседы об искусстве	1	33	33	100	12 (60)	36	21 (84)	64	-	-	-	-	4,4
история изобразительного	2-4	85	85	100	53 (265)	63	25 (100)	29	7 (21)	8	-	-	4,5

искусства													
скульптура	1-2, 4	88	88	100	50 (250)	57	29 (116)	33	9 (27)	10	-	-	4,7
Декоративн о- прикладная композиция	1-3	90	90	100	65 (325)	72	16 (64)	18	9 (27)	10	-	-	4,6
Композици я прикладная	4	28	28	100	22 (110)	79	5 (20)	18	1 (3)	3	-	-	4,8
Соломенна я пластика	3	30	30	100	17 (85)	57	8 (32)	27	5 (15)	16	-	-	4,4
дизайн	5	12	12	100	4 (20)	33	8 (32)	67	-	-	-	-	4,3
В итоге по образовательной программе		130	130	100	352 (1760)		311 (1244)		93 (279)	-	-	-	4,4

Мониторинг освоения программ показывает, что все обучающиеся осваивают необходимый минимум содержания образования.

Сводная таблица внутренней оценки качества образования по образовательной программе художественной

	2013 - 2014 год	2014 - 2015	2015 -2016
Художественная образовательная программа	4,3	4,4	4,4

В целом в результате использования современных педагогических технологий стабилизировалась результативность качества обученности.

В этом году в рамках промежуточной аттестации учащиеся 2-х классов, обучающиеся по ДПОП «Живопись», сдавали экзамен по учебному предмету «Рисунок», а учащиеся 3-х классов – по учебному предмету «Живопись».

Учебный предмет	2015 -2016 учебный год				% качества
	отлично	хорошо	удовлетори- тельно	неудовлетвори- тельно	
Рисунок 2 классы	8	15	4	-	85%
Живопись 3 классы	9	14	7	-	77%

Анализ результатов экзамена показал, что успеваемость по этому предмету - 100%, процент качества довольно высокий.

Анализ просмотров учебных работ показал положительное влияние домашних заданий в виде набросков предметов и фигур людей на качество освоения учебных предметов. В этом году преподаватели продолжили опыт выполнения работы мягкими материалами в 3-5 –х классах на занятиях учебного предмета «рисунок». Знакомство с разными техниками, материалами, использование разнообразных заданий способствует поддержанию интереса к обучению и творческому развитию личности обучающихся.

В целом работа школы и её преподавателей остаётся на достаточно высоком уровне.

Поступление в СУЗы, ВУЗы в 2016 году.

Основными целями художественной школы являются удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством освоения художественной образовательной программы, воспитание подготовленного и активного потребителя художественных ценностей, подготовка учащихся к продолжению профессионального обучения в средних специальных учебных заведениях по специальностям художественного искусства.

Выпускники профориентационного 5 –го класса ежегодно поступают не только в средние специальные, но и высшие учебные заведения по специальностям художественного искусства. В 2016 году в ВУЗы поступили все обучающиеся ДХШ, планирующие поступление в 2016 году:

1. Насонова Инна колледж технологии моделирования и управления С-Петербургский государственный университет промышленной технологии и дизайна
2. Тарасенкова Катя СПбГАСУ архитектура окружающей среды
3. Давыдова Марина СмолГУ факультет ИЗО
4. Харитонов Алексей СмолГУ факультет ИЗО
5. Новикова Даша педколледж отделение Дизайн
6. Холодаева Асият педколледж отделение Дизайн
7. Безрученкова Лена педколледж отделение Дизайн

Вывод: школа продолжает успешно работать над поддержанием высокого качества системы начального (предпрофессионального) художественного образования в общей системе непрерывного художественного образования.

Учебные и внеучебные достижения обучающихся

Показателем работы с одаренными детьми является участие их в конкурсах разного уровня. В школе создаются условия для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению, что отвечает плану мероприятий («дорожная карта»), утверждённому правительством Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. №2620-р.

Год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
Кол-во учащихся получивших свидетельство с отличием	7 человек из 30 24%	8 человек из 27 30%	8 человек из 28 21%

Это говорит о работе преподавателей с одарёнными детьми, об объективности выставления оценок за глубину, широту, объём и качество знаний.

Анализ участия в конкурсах показал, что более 50% от общего числа обучающихся детей участвуют в конкурсах разного уровня. ДХШ старается, чтобы все параллели классов участвовали в конкурсах.

Наименование конкурса	Место проведения, год	Лауреат	Дипломант	Специальные грамоты
Международные конкурсы: 2				
III Международный пленэр юных художников и журналистов в Здравнёво	Витебск 2015 г. (июль)	3 лауреата		
XI Международный конкурс живописи и графики «На своей земле»	г.Смолевичи, Беларусь			4 благодарности за участие
Всероссийские конкурсы: 8				
V Всероссийский конкурс «Традиции 2015» по рисунку и живописи натурального рисования для ДХШ и ДШИ	Липецк, 2015 (получили грамоты летом 2016)	4 лауреата		
Всероссийский конкурс по рисунку и живописи «Мастер 2015»	г. Старый Оскол (2015 г.(получили грамоты и каталог в январе 2016)	9 лауреатов	3 дипломанта	
XI Всероссийский фестиваль детско-юношеского творчества «Я люблю тебя, Россия!», 2015	Москва, 2015 (грамоты и каталог		5 дипломантов	

	получили в марте 2016)			
Всероссийская выставка-конкурс детского художественного творчества «По звёздному пути»	г. Гагарин 2016	2 лауреата	2 дипломанта	
IV Межрегиональный фестиваль православной культуры «Преображение»	г. Саратов 2016	1 лауреат		
I Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Традиции и современность»	г. Тамбов 2016	2 лауреата		
VI Российский конкурс учащихся ДХШ и художественных отделений ДШИ «Южные мотивы»	г. Астрахань 2016	1 лауреат		
Всероссийский конкурс детского художественного творчества «Человек трудом славится»	г. Вологда 2016	5 лауреатов	3 дипломанта	
Региональные и областные конкурсы: 6				
Региональный этап «Я люблю тебя, Россия!»	Смоленск, 2015	прошли на всероссийский конкурс		
Региональный этап Всероссийской культурно-просветительской акции для одарённых детей «Всероссийский фестиваль «Уникум»	Смоленск 2015	прошла отбор. тур на всерос. уровень		
Областная выставка-конкурс детского художественного творчества «В словах мы видим вдохновенье»	Смоленск 2016	74 места (40 (38+2) лауреатов/учеников)		
Областной творческий конкурс «Все дети талантливы», посвящённом 55-летию первого полёта человека в космос	Смоленск, библиотека			3 грамоты за участие
Областная выставка-конкурс им. А.Г. Сергеева (скульптура, графика)	Вязьма 2016	5 лауреатов		
Межрайонный конкурс изобразительного творчества детей «Весёлая котовасия»	Вязьма 2016			поощрение поощрение
Зональные и городские конкурсы, выставки: 2				
5-й Зональный конкурс по живописи «Мастерская живописи 2016» в режиме реального времени»	Рославль 2016	1 степень 2 степень 2 степень 3 степень 3 степень	дипломант дипломант	
Зональный этап областного конкурса «В словах мы видим вдохновенье»	Рославль 2016	237 мест (95 лауреатов учеников + 20 лауреатов учеников из подготовительного отделения (ПО))		

Из таблицы следует, что школа в 2015-2016 уч. году имеет высокие результаты участия в конкурсах художественного творчества детей разного уровня. Итого: 95 учащихся основного отделения и 20 подготовительного стали лауреатами конкурсов, всего **349 лауреатов** и **12**

дипломантов. Из них: 4 –диплома - благодарности, 3 лауреата Международных конкурсов (3 учащихся), 25 лауреатов и 4 дипломанта Всероссийских конкурсов (28 учащихся), 79 лауреатов и 2 дипломанта областных конкурсах (38 учащихся основного отделения и 2 подготовительного отделения), 242 лауреата и 2 дипломанта зональных конкурсов (95 учащихся основного отделения и 20 подготовительного отделения).

В 2016 году обучающийся 5-го класса ДХШ **Климов Михаил** был удостоен областной стипендии «Юные таланты Смоленщины» (распоряжение Администрации Смоленской области № 1716-р/адм от 02. 11. 2016) за творческие достижения, отличную учёбу и победы в конкурсах различного уровня.

Методическая работа и экспериментальная работа в школе.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства преподавателей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Содержание методической работы отвечает запросам преподавателей и способствует саморазвитию личности. Работа планируется с учетом профессиональных затруднений коллектива. Планированию методической работы предшествует глубокий анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства преподавателя. Важным направлением работы методического совета (далее – МС) и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавателей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Не менее важным направлением работы педагогических, методических советов и администрации школы является постоянное совершенствование мастерства преподавательских кадров, с этой целью в школе создаются условия для самообразования преподавателя, повышения его профессионального уровня.

За 2015-2016 уч.год были проведены 7 заседаний педагогического совета и 4 заседания методического совета.

Особое внимание администрация и методический совет ДХШ уделяют совершенствованию форм и методов организации урока. С целью улучшения качества образования организовано взаимопосещение уроков с последующим их обсуждением.

В течение 2015-2016 учебного года было проведено 6 открытых уроков, анализ большинства уроков показал, что в школе работают мастера своего дела, владеющие современными методами обучения, уверенно использующие педагогические технологии, развивается направление «керамика», есть ещё темы и проблемы, над которыми надо работать.

В рамках программы внеурочной деятельности ДХШ «Творчество» в школе работает «Творческая лаборатория» из числа обучающихся и преподавателей с целью

- изучения и внедрения новых образовательных технологий с учётом индивидуальных особенностей детей,
- разработки методических рекомендаций преподавателям ОУ в процессе апробации нововведений
- для подготовки итоговых работ выпускниками ДХШ.

Преподавателей ДХШ приглашаются в жюри городских и областных конкурсов.

Участие преподавателей в методической работе за 2015-2016 уч. год :

Ф. И. О. преподавателя	Тема сообщения	Дата и место проведения	Уровень:			
			зональный	областной	Всероссийский	Международный
Климов В.М.	«Проблема конструктивного восприятия формы при рисовании головы человека в старших классах ДХШ»	ноябрь, ОГОБУ ВПО СГИИ		*(публикация)		
Климов В.М.	Выполнение гравюры в технике «сухая игла» в	март, 2016 Рославль	*			

	рамках выполнения итоговой работы					
Дедкова С. В.	Программа «Соломенная пластика» для обучающихся 3-х классов ДХШ, художественных отделений ДМШ и ДШИ (срок - год обучения)	Интернет-публикация февраль сайт www.educotest.net сертификат на пед. разработку рег. номер СВ 51 1007-1				*(публикация)
Выдрина А.И.	Знакомство с народной глиняной игрушкой на уроках керамики во 2-м классе ДХШ	март, 2016 Рославль	*			
Куприченко ва Н.В.	Технология изготовления мозаики из керамической плитки в рамках выполнения итоговой работы.	март, 2016 Рославль	*			

Все преподаватели творческие личности, увлекаются живописью, графикой, декоративным искусством. Преподаватели постоянные и активные участники ежегодной городской выставки «Мир увлечений», «Зимний вернисаж» в г.Смоленске. На сайте школы представлены авторские работы преподавателей, выполненные в различных техниках.

Вывод. В школе осуществляется постоянная методическая работа по совершенствованию форм и методов обучения, организации урока. Преподаватели регулярно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в жюри городских и зональных конкурсах.

Использование наиболее эффективных форм и методов обучения.

Инновационная деятельность педагогов получает более широкое применение в деятельности преподавателей ДХШ. Творческая деятельность преподавателей школы реализуется как целенаправленный и постоянно корректирующийся процесс, обеспечивающий постоянный рост профессиональной культуры и компетентности учителей и растущее качество образования в свете целей и задач программы развития школы. Инновационная деятельность полностью строится на основе современных педагогических технологий.

Работа над обновлением содержания образования проводится параллельно с отбором современных педагогических технологий, наиболее оптимально реализующих данное содержание: проектная технология, технология групповой работы, исследовательской деятельности, ИКТ и другие современные образовательные методики. Ведется работа над формированием базовых представлений о месте и роли современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ДХШ.

Используя игровые технологии, элементы исследования, дискуссии, разноуровневое обучение, ДХШ выходит на развитие у обучающихся умения и желания совместно находить подходы к решению новых задач, формулировать запрос на недостающие знания, оценивать свои и чужие действия и мысли.

Результатами применения данных методик и технологий является повышение мотивации обучения, активизация познавательного интереса, формирование ценностно-смысловой и коммуникативной компетенции обучающихся.

Преподаватели ДХШ ставят цель выйти на уровень развития исследовательских навыков, самостоятельной работы, умение ставить цели и организовывать свою учебную и познавательную деятельность.

Проектная технология в ДХШ позволяет реализовать и «защитить» обучающимся самостоятельные творческие проекты, раскрывать творческий потенциал личности, способствует самореализации и самоопределению.

Применение здоровьесберегающих технологий позволяет совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыка здорового образа жизни, что способствует формированию у обучающихся представления об ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих.

Наш опыт показывает, что использование современных образовательных технологий в практике обучения – обязательное условие интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся и роста профессиональной компетенции преподавателей.

Преподаватели по учебному предмету «История изобразительного искусства» и «Беседы об искусстве» разрабатывают форму оценивания знаний по данному предмету – тестирование. Администрацией и преподавателями ДХШ выполняется огромная работа по созданию Фонда оценочных средств.

Все преподаватели ДХШ используют ИКТ в процессе обучения. Особенно незаменимо применение ИКТ на уроках по истории изобразительного искусства, по композиции станковой. На других учебных предметах преподаватели также, по необходимости, используют ИКТ. Материально-техническая база школы позволяет это осуществить. Все преподаватели также работают над созданием презентаций, мастер-классов по отдельным темам в своей предметной области, чтобы создать мультимедийную методическую базу в ДХШ. Заместитель директора по УВР постоянно обновляет мультимедийную базу работ учащихся ДХШ.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.

Наименование показателей	единиц
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
Техническое состояние учреждения:	
Требуется ли капитальный ремонт	нет
Имеют все виды благоустройства	да
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
Учебный класс	8
Подсобные помещения (натурфонд, методфонд и т.п.)	5
Школа имеет следующие кабинеты:	
1. класс рисунка (софиты, мольберты, школьная мебель, методические пособия, натурфонд, стеллаж для работ, маркерная доска)	
2. класс живописи (софиты, мольберты, школьная мебель, методические пособия, натурфонд, стеллаж для работ, маркерная доска)	
3. класс рисунка и живописи №1 (софиты, мольберты, школьная мебель, методические пособия, стеллаж для работ, маркерная доска)	
4. класс рисунка и живописи № 2 (софиты, мольберты, школьная мебель, методические пособия, стеллаж для работ, маркерная доска)	
5. класс истории изобразительного искусства (мультимедийный проектор, экран, школьная мебель, шкафы с методическими пособиями, маркерная доска)	
6. класс скульптуры (стеллажи, муфельная печь, подиум, школьная мебель, гончарный круг, скульптурные станки, маркерная доска)	
7. класс композиции №1 (мультимедийный проектор, экран, ноутбук, школьная мебель, маркерная доска)	
8. класс композиции №2 (школьная мебель, маркерная доска, стеллаж для работ, шкаф с методическими пособиями)	
9. керамическая мастерская.	
10. методический фонд (методическая литература и образцы детских работ на бумажном и	

электронном носителе, методические пособия)	
11. натурфонд с наглядными пособиями для постановок (муляжи фруктов и овощей, предметов быта, драпировки, гипсовые копии голов и т.п.).	
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: Выставочный зал	нет
На сегодняшний день в нашей школе нет такого зала по объективным причинам. Но на сайте художественной школы можно познакомиться с уровнем работ учащихся всех классов и посетить страничку с итоговыми работами выпускников. Кроме того, в холлах школы демонстрируются как сменные, так и постоянные выставки работ учащихся ДХШ.	
Актовый зал	да
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Число персональных ЭВМ	4 ед.
В т.ч. приобретённых за последний год	-
Число переносных компьютеров (ноутбуки, планшеты)	3 ед.
Число сканеров	2
Число принтеров	2
Подключено ли учреждение к сети Интернет	да
Тип подключения к сети Интернет	оптоволокно
Скорость подключения к сети Интернет	от 5 мбит/с и выше
Имеет ли учреждение свою электронную почту	да
Имеет ли учреждение свой сайт в сети Интернет	да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	да
Число персональных компьютеров(в т.ч. переносных), используемых в учебных целях	3 ед.
Число мультимедийных проекторов, используемых в учебных целях	2 ед.
Число книг в библиотеке (книжном фонде), брошюр. Журналов	387
Наличие электронной библиотеки	нет
Имеет ли учреждение комплекс технических средств охраны («тревожная кнопка»)	да
Прибор приёмно-контрольной охранно-пожарный «MiniCOP», выпускаемый по техническим условиям ТУ 4372-002-11755687-2008	да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию, дымовые извещатели	Да
Имеет ли учреждение пожарные краны, рукава, огнетушители	Да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	Да

Все помещения прошли плановые обследования государственными санитарной и пожарной службами по итогам проверок имеются соответствующие заключения.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса имеется необходимое оборудование: все учебные помещения оснащены специальным оборудованием, досками (маркер/магнит), стендами.

В натурфонде имеются наглядные пособия

- муляжи фруктов, овощей – 47,
- гипсовые геометрические тела – 8,
- гипсовые слепки плакеток, капителей и др. архитектурных элементов - 10,
- гипсовые слепки экорше головы -2,
- и фигуры человека – 2 ,
- частей лица - 4,
- гипсовые копии голов, бюстов и скульптур - 11,
- чучела птиц – 2

- драпировки – 553

- бытовые предметы - 415

в методфонде имеются :

- видеофонд - 62 ед.

- репродукции произведений изобразительного искусства в электронном виде- 2500,

- собраны работы учащихся на бумажном и электронном носителях по разным темам (27 тематических папок)

Рабочие места директора школы, заместителя директора по УВР, секретаря оборудованы компьютерами, принтерами, имеется сканер, принтер.

Учебные классы школы периодически нуждаются в косметическом ремонте, 4 классов нуждаются в замене окон. Ежегодно, проводятся ремонты помещений школы, идет планомерная замена окон на новые пластиковые.

Выводы: 1. Содержание образования и воспитания детей по дополнительным образовательным программам, полнота их выполнения соответствует заявленным уровням и направленности.

2. Уровень оснащенности дополнительных образовательных программ оборудованием, учебной литературой позволяет проводить на высоком уровне обучение по дополнительным образовательным программам в течение заявленного срока реализации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей по всем видам для заявленного контингента обучающихся.

3. Учреждение осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса по дополнительным образовательным программам на достаточном научно-методическом уровне. Вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения.

Внеурочная деятельность.

Воспитание – это педагогически обусловленный процесс удовлетворения потребностей личности в свободном саморазвитии. Основным механизмом воспитания является погружение ребёнка в культуру в широком смысле этого слова. Внеурочная воспитательная деятельность школы основывается на гуманистическом подходе к личности ученика, признании его индивидуальности и самооценности.

Концепция внеурочной воспитательной деятельности ДХШ выстраивается с ориентацией на модель выпускника как человека знающего, социального, здорового, творчески индивидуального и культурного. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, самое важное, эффективным.

В 2015 году в ДХШ разработана программа внеурочной деятельности «Творчество», которая предусматривает планирование проведения традиционных мероприятий, так и планирование мероприятий в сотрудничестве с образовательными организациями и организациями сферы культуры г. Рославля.

Внеурочная деятельность ДХШ направлена на:

- воспитание гражданина и патриота на освоении идеалов служения Отечеству через самосознание гражданина, чувства долга, чести и достоинства, общей культуры личности, переживания сопричастности к прошлому и настоящему России и своей «малой» Родины;
- воспитание социально-активной личности с развитой мотивацией, стремлением к созиданию и воспроизводству социальных отношений в пространстве жизнедеятельности;
- формирование нравственных принципов и поведенческих навыков обучающихся;
- определение содержания воспитания, его форм и методов на основе возрастных, индивидуально-психологических особенностей учащихся с учетом возможностей школы и педагогического коллектива;
- создание условий для участия семьи в воспитательном процессе, развития общественных родительских объединений, привлечения родителей к участию в управленческой деятельности школы.

Исходя из этого, *главной целью внеурочной работы ДХШ ставит:* создание условий, при которых наиболее благоприятно развивалась бы личность обучающегося, формировались его

интеллектуальные, нравственные, эстетические качества; происходило овладение ребенком целостной системы знаний об окружающем мире; учитывались интересы и особенности детского коллектива, а также социального заказа государства и общества.

Принципами воспитания в системе являются: сотрудничество, личностно-ориентированный подход, целостное развитие личности.

Одной из форм организации внеклассной деятельности являются общешкольные мероприятия. Цель этих мероприятий – создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей учащихся, формированию чувства ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к народным традициям. Участие обучающихся в школьных мероприятиях предполагает деятельность, направленную на активизацию познавательной деятельности, развитие креативности и одновременно формирование определенных личностных качеств (умение работать в коллективе, ощущать себя членом команды, брать ответственность за выбор решения на себя, разделять ответственность с другими, анализировать результаты деятельности).

**Проведено 15 мероприятий
внутришкольного уровня: _____7_____.**

- «День Знаний» (1 сентября 2015),
- «Посвящение в Юные художники» (6 декабря 2015),
- общешкольное (профориентационное) мероприятие – встреча с выпускниками ДХШ «Наши гости – молодые модельеры» (25 декабря 2015),
- праздник для учащихся подготовительного отделения ДХШ в выставочном зале «По страницам произведений детских писателей и поэтов» (24 апреля 2016),
- демонстрация спектакля «Курочка –ряба» школьного театра кукол «Буратино» для учащихся подготовительного отделения (14 мая 2016),
- итоговое мероприятие по защите дипломных работ выпускниками ДХШ «Живёт на Руси красота» (18 мая 2016)
- демонстрация спектакля школьного театра кукол «Буратино» «Курочка –ряба» (18 мая 2016)

городского уровня (детские сады, библиотеки, школы, дома культуры и т.п.): _____8_____.

- проведение зонального конкурса живописи «Мастерская живописи» среди учащихся детских художественных школ, художественных отделений школ искусств южного региона Смоленской области (12 февраля 2016),
- учебно-познавательная экскурсия по школе с воспитанниками д / сада «Росинка» (19 февраля 2016)
- мастер- класс керамики для воспитанников д/сада «Росинка» (средняя группа) (25 февраля 2016)
- проведение зонального смотра-конкурса работ учащихся ДХШ, художественных отделений ДШИ южного региона Смоленской области (18 марта 2016)
- мастер- класс керамики для воспитанников д/сада «Росинка» (подготовительная группа) (1 апреля 2016 г)
- мастер-класс по керамике в День города (12 июня 2016),
- проведение конкурса рисунка на асфальте в День города (12 июня 2016),
- проведение конкурса рисунка на асфальте на празднике, посвящённом Дню города (12 июня 2016).

**Участие в выставочной деятельности
внутришкольного уровня: _____11_____.**
городского уровня _____4_____.

- Открытие выставки работ учащихся ДХШ в городском выставочном зале, посвящённой 25-летию школы «Творчества волшебная страна»

- Выставка работ учащихся ДХШ в историко –художественном музее г. Рославля, посвящённая 25-летию ДХШ
- Выставка в ГДК работ учащихся ДХШ, посвящённая Дню единства и согласия (4 ноября 2015)
- Выставка работ учащихся ДХШ в городском парке в День празднования Дня города (12 июня 2016)

областного уровня с указанием даты, места проведения, наименования мероприятия: 3:

1. Областная выставка - конкурс детского художественного творчества учащихся ДХШ, художественных отделений ДМШ и ДШИ 5 «В словах мы видим вдохновенье», г. Смоленск 2016 г.
2. Областная выставка- конкурс детского изобразительного творчества им. А.Г. Сергеева, г. Вязьма, апрель-май 2016 г.
3. Межрайонная выставка –конкурс «Весёлая котовасия» Вязьма, апрель 2016 г.

всероссийского уровня с указанием даты, места проведения, наименования мероприятия: 4

1. XI Всероссийский фестиваль детско-юношеского творчества «Я люблю тебя, Россия!», Москва, ноябрь 2015
2. Всероссийская выставка-конкурс детского художественного творчества «По звёздному пути», Гагарин, апрель 2016
3. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Традиции и современность», Тамбов, апрель 2016
4. IV Межрегиональный фестиваль православной культуры «Преображение», Саратов, апрель 2016

международного уровня с указанием даты, места проведения, наименования мероприятия: 1

- Международный пленэр юных художников и журналистов в Здравнёво, г. Витебск, июль 2015

Участие в экскурсионных поездках, творческих встречах и т.п.: 10

- Участие в экскурсионной поездке в рамках проекта Министерства Культуры РФ «Битва за Москву», июль 2015
- Участие в Международном пленэре юных художников и журналистов в Здравнёво, г. Витебск, июль 2015
- Экскурсионная поездка в г. Смоленск: «Прошлое и современность» (октябрь 2015)
- Экскурсионная поездка в г. Смоленск: «История и современность» (май 2016)
- Посещение выставки «Творчества волшебная страна», посвящённой 25-летию ДХШ (Рославль, сентябрь 2015)
- Творческая встреча со скульптором К. Куликовым, автором памятника князю Ростиславу в г. Рославле (Рославль, октябрь 2015)
- Посещение выставки пастели Зорина А.Н.
- Посещение зональной выставки местных художников «Мир увлечений»
- Посещение выставки «Школа акварели С. Андрияки» (Рославль, апрель 2016)
- Мастер-класс школы акварели С.Андрияки с учащимися 4-5 –х классов ДХШ (2 июня 2016)

Социальная деятельность ДХШ:

В апреле 2016 года был завершён социальный проект «Сделаем город красивее» силами учащихся ДХШ (роспись фойе физкультурно-оздоровительного центра, г. Рославль, 17 мик-он)

С 2015 года в ДХШ реализуется ещё один **социально-образовательный проект** - театр кукол «Буратино», в котором силами учащихся 3-5-х классов создаются персонажи, декорации и осуществляется игра спектакля. В арсенале театра кукол уже два спектакля, дано в 2015-16 учебном году два представления.

**Анализ участия обучающихся в массовых мероприятиях
(основное и подготовительное отделение- 234 обучающихся)**

Наименование показателей	Количество (ед.)	Доля (%)
Учащиеся, занимающиеся учебно-исследовательской, проектной деятельностью	28	12
Учащиеся, принявшие участие в массовых мероприятиях (конкурсах, фестивалях, конференциях) очно и заочно на муниципальном уровне (школьный, городской)	163	69,6
на региональном уровне (зональный, областной)	95	40,6
на межрегиональном уровне (открытый)	68	29
на федеральном уровне (всероссийский)	48	20,5
на международном уровне	3	7,3
Учащиеся – победители и призеры массовых мероприятий (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях)		
на муниципальном уровне	36	15,4
на региональном уровне	95	40,6
на межрегиональном уровне	81	35
на федеральном уровне	28	12
на международном уровне	3	1,3
Учащиеся, принимавших участие в образовательных и социальных проектах		
на муниципальном уровне	23	10
на региональном уровне	65	28
на межрегиональном уровне	-	-
на федеральном уровне	10	4,3
на международном уровне	3	1,3

Мероприятия, проведенные образовательной организацией

Наименование показателей	Количество (ед.)
Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией	
на муниципальном уровне	15
на региональном уровне	2
на межрегиональном уровне	-
на федеральном уровне	-
на международном уровне	-
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации(в т.ч. публикации в Интернете на сайте школы)	
За 3 года	2
За отчетный период	2

Основной ценностью воспитательной работы нашей школы является то, что через совместную творческую и трудовую деятельность обучающихся и преподавателей у детей формируется чувство сопричастности ко всему, что происходит в школе. Учащиеся пробуют свои силы, учатся взаимодействовать с другими людьми, приобретают бесценный жизненный опыт.

Оценка деятельности классных руководителей

Основная ответственность за внеклассную воспитательную работу ложится на классных руководителей. Их деятельность складывается из следующих основных направлений:

1. Работа с классной документацией (в том числе сбор и отслеживание сведений о родительском взносе на развитие школы)

2. Индивидуальная работа с учащимися (в том числе учет посещаемости занятий учащимися класса).
3. Подготовка учащихся к внеклассным общешкольным мероприятиям.
4. Работа с родителями.
5. Работа с преподавателями-предметниками.

Все классные руководители большое внимание уделяют нравственному, эстетическому и гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию культуры общения, воспитанию здорового образа жизни.

Кадровые ресурсы

В настоящее время образовательный процесс в ДХШ осуществляют 7 преподавателей, в том числе директор и зам директора по УВР.

Средний возраст педагогических работников: 42 года.

Анализ кадрового педагогического потенциала образовательного учреждения.

Наименование показателей	Человек	%
Общая численность педагогических работников	7	100
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	7	100
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	7	100
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-	-
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	-	-
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
Высшая	3	43
Первая	1	14,3
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы, которых составляет:		
До 5 лет	-	-
До 10 лет	1	14
До 20 лет	3	43
Свыше 20 лет	3	43
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте		
до 25 лет	-	-
от 25 до 35 лет	2	28
от 35 лет до 55 лет	3	43
возрасте от 55 лет	2	28
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников.	4	57
Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации.	-	-

Исходя из этого, можно сделать вывод о достаточно высоком квалификационном уровне преподавательского состава ДХШ и об обеспечении качества кадрового состава, для выполнения плана мероприятий («дорожная карта»), утверждённому правительством Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. №2620-р.

Система повышения профессиональной педагогической квалификации преподавателей ДХШ включает в себя не только курсы повышения квалификации, но и изучение и обобщение опыта на методическом совете, творческие отчеты преподавателей, проведение открытых уроков, мастер-классов. За последние 5 лет четверо преподавателей прошли курсы повышения квалификации в объёме 72 часа (две сессии), двое преподавателей прошли курсы повышения квалификации в объёме 36 часов (одна сессия).

Подбор, расстановка кадров преподавателей проводятся администрацией школы с учетом дифференцированного подхода к преподавателю, его индивидуальным возможностям, запросам, интересам, специфики работы школы. ДХШ, по мере возможности, старается обеспечить себя квалифицированными кадрами.

Средняя нагрузка преподавателя – предметника составляет 24 часа. Учебная нагрузка преподавателя определяется, исходя из интересов школы, производственной необходимости и оптимальности ее работы, с учетом пожелания учителя, результативности его работы, специфики работы школы.

Администрация школы постоянно изучает профессиональный уровень кадрового состава, регулярно проводит рейтинг преподавания учебных дисциплин, профессионального мастерства, мониторинги качества обучения.

Преподаватели, получившие звания, награды, благодарности Администрации города и области, Министерства культуры за прошедший учебный год:

Дедков Г.Н. – Почётная грамота Почётная Грамота Администрации муниципального образования «Рославльский район»

Выдрина А.И. – Почётная Грамота Администрации муниципального образования «Рославльский район»

Выводы: Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

В 2016 году принята Программа развития школы на 2016-2021 г.г.

Приоритетные направления развития школы.

1. Обеспечение условий для эффективного развития и модернизации образовательного процесса в условиях ДХШ в соответствии с приоритетами государственной политики в области культуры и искусства (переход с 1 сентября 2013 года на новую дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области изобразительного искусства «Живопись» согласно федеральным государственным требованиям (Приказ Министерства культуры № 156 от 12.03. 2012 г.).
2. Внедрение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
3. Поддержание высокого качества системы начального (предпрофессионального) художественного образования в общей системе непрерывного художественного образования, сложившейся в России.
4. Обеспечение гарантированного сохранения и развития традиций отечественного академического художественного образования адаптации к происходящим в сфере культуры, искусства и художественного образования инновационным процессам.
5. Обеспечение устойчивого инновационного развития образовательного учреждения в соответствии с целевой программой развития системы образовательных учреждений в сфере культуры и искусства.

В настоящее время утверждён план мероприятий («дорожная карта») - Распоряжение правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р «Изменение в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», по которому определены основные направления расширения потенциала дополнительного образования детей. Данные положения приняты как приоритетные и включают:

- разработку и реализацию программ (проектов) развития дополнительного образования детей;
- совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;
- распространение региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей;
- разработку и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей;
- создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает в себя реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.
- введение эффективного контракта с педагогическими работниками и с руководителями в дополнительном образовании
- информационное и мониторинговое сопровождение эффективного контракта.

Работа с родителями

Цель анализа:

- определить состояние единства деятельности семьи и школы;
- проанализировать эффективность и действенность работы с родителями.

Цель работы с родителями – оказание помощи родителям в воспитании детей, повышении культурного, духовного и образовательного уровня семьи.

Анализ уровня работы с родителями проводится на основе диагностики их отношений к школе, участие их в управлении педагогическим процессом в школе. Так в период самоанализа было проведено анкетирование родителей по нескольким направлениям:

- информирование родителей с целью совершенствования информационного поля родителей;
- просвещение родителей;
- совместная деятельность педагогов и родителей.

Анализ анкеты удовлетворенности родителей школой

Анализ показал, что авторитет школы среди родителей достаточно высок. Степень удовлетворенности родителей школой, различными сторонами ее деятельности выражена в приведенной ниже таблице:

Комфортность пребывания своего ребенка в школе родители оценивают следующим образом:

	В целом нормально	Не очень хорошо	Плохо
Нагрузка, расписание	86%	12%	2%
Психологический климат	98%	2%	-

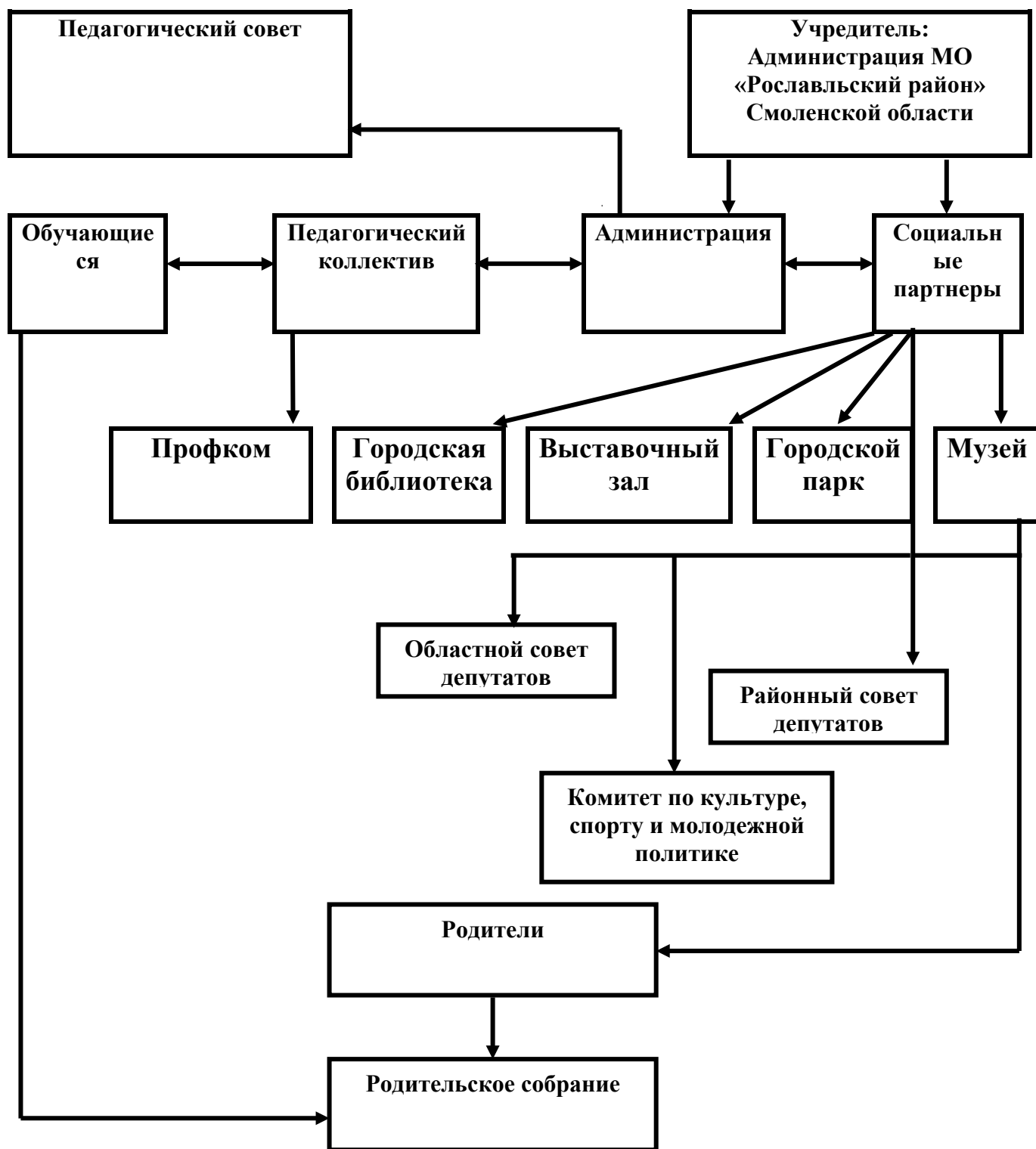
По результатам оценки деятельности школы родителями выявлено, что

- школа удовлетворяет образовательным потребностям общества;
- отношение учащихся с большинством учителей носят откровенный доверительный характер и хорошие отношения.

Работа ДХШ с общественностью

За годы существования в школе сформировался определенный уклад школьной жизни, основанный на реализации демократических и гуманистических ценностей современного образования. Школа поддерживает отношения с другими образовательными учреждениями города и области, учреждениями культуры города и области, депутатами, Администрацией города и района.

СТРУКТУРА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБУ ДО «Рославльская ДХШ»



Выводы по результатам самообследования:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства культуры, Министерством образования.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школы.
7. Школа планомерно работает над проблемой сохранения здоровья школьников, стараясь не допускать отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством знаний и уровнем участия в конкурсах различного вида.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное мнение о деятельности школы.
10. Результаты деятельности школы по различным направлениям, по реализации путей решения возникающих проблем могут быть транслируемы в другие учебные учреждения города и регион.