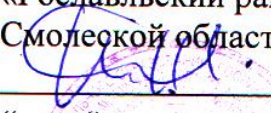
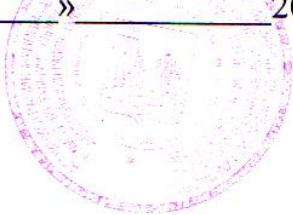



Согласовано
Председатель Комитета по культуре,
Спорту и молодёжной политике
Администрации
муниципального образования
«Рославльский район»
Смоленской области

В.Н. Солошенко
« » 2019 г.



Утверждаю
и.о. директора МБУ ДО
«Рославльская ДХШ»
Н.В. Климова
«28» марта 2019 год



Отчёт
о результатах самообследования
МБУ ДО «Рославльская ДХШ»
за 2018 год

Рассмотрено
заседание Педсовета № 2
от «28» марта 2019 года

Аналитическая часть результатов самообследования деятельности МБУ ДО «Рославльская ДХШ»

Данный документ содержит аналитические сведения о работе МБУ ДО «Рославльская ДХШ» (далее – ДХШ, школа) на период 2017 - 2018 учебный год

ЦЕЛЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

Определение уровня и качества обучения и воспитания обучающихся, подготовки выпускников школы; организации учебно-воспитательного процесса в школе и определение резервов его совершенствования.

ЗАДАЧИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

- Установление степени соответствия фактического (реального) состояния педагогического процесса в школе программируемому (планируемому).
- Анализ состояния учебно-методической и исследовательской работы в школе.
- Объективная оценка качества работы педагогического коллектива и создание условий для повышения его профессионального мастерства.
- Определение перспективы дальнейшего развития школы.
- Разработка системы мер по оптимизации работы школы, повышению эффективности его деятельности по всем направлениям.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

- Анализ содержания реализуемой дополнительной предпрофессиональной программы «Живопись»;
- Изучение уровня обученности по отдельным предметам (выполнение тестовых заданий, контрольного опроса, контрольных постановок, их анализ);
- Анализ основных видов педагогической деятельности;
- Анализ материально-технической и учебной базы, анализ финансово-хозяйственной деятельности школы;
- Изучение степени удовлетворенности всех участников образовательного процесса через анкетирование, собеседование с обучающимися, преподавателями, родителями.

Общие сведения о школе

МБУ ДО «Рославльская ДХШ» (далее – ДХШ) расположена по адресу:
216500 Смоленская область г. Рославль, ул. Советская, дом 63 – юридический адрес.
Школа имеет второе здание, расположенное по адресу: ул. Урицкого, дом 11.
Лицензия № 4810 серия 67Л01 № 0001040 от 01 августа 2014 г. на осуществление образовательной деятельности

Администрация:

И.О. директора: Климова Наталья Васильевна
(Ф.И.О.)

заместитель директора по УВР: Климова Наталья Васильевна
(Ф.И.О.)

Наличие веб-сайта в Интернете, электронный адрес сайта: roslavl-dhsh.ru

• Телефоны (с кодом):

телефон И.О. директора: 8-48134-4-13-33

телефон заместителя директора: 8-48134-6-52-79

секретарь: 8-48134-6-52-79

учительская: 8-48134-6-52-79

бухгалтерия: 8-48134-6-46-35

факс: 8-48134-4-13-33

адрес электронной почты: artschool@ro.ru

Система управления школой.

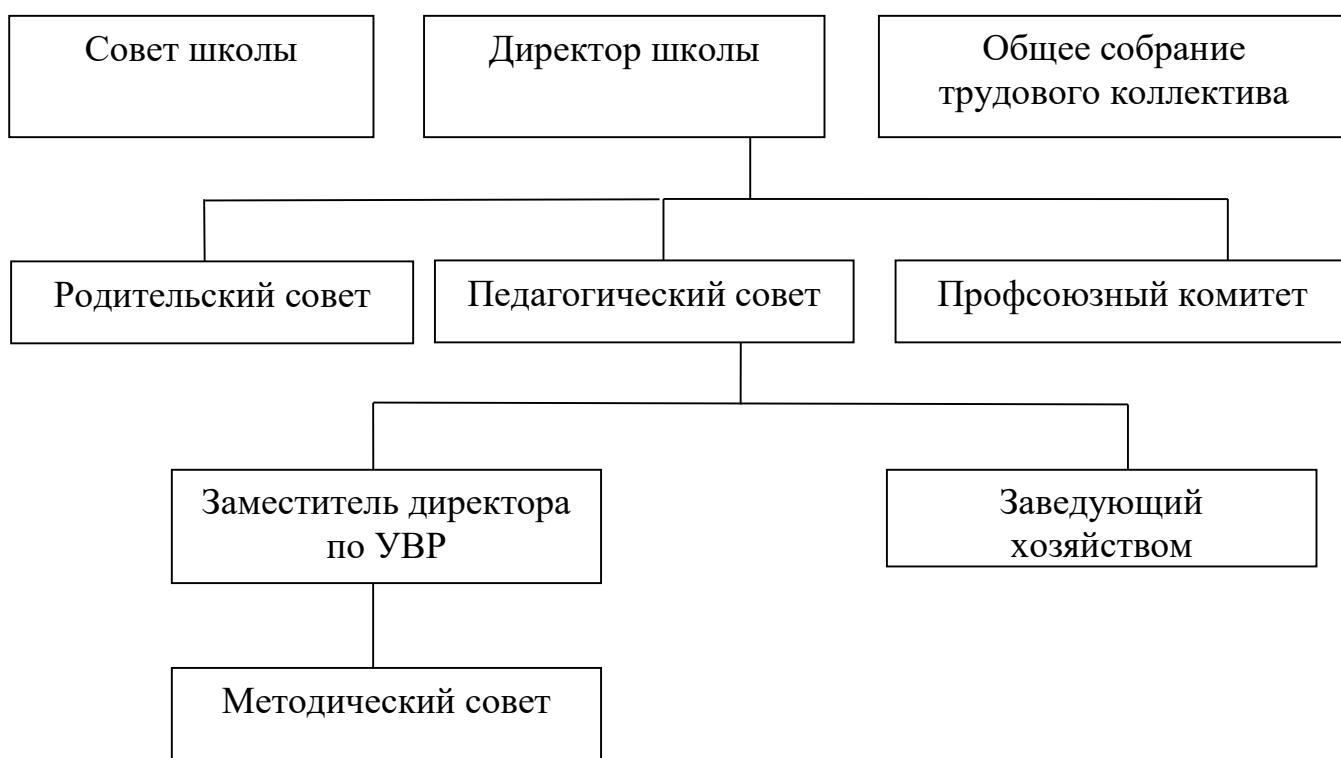
Административное управление осуществляет директор и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Директор действует по принципу единоначалия по вопросам, отнесенным к его компетенции.

Основной функцией директора школы является осуществление текущего руководства деятельностью ДХШ, планирование и контроль образовательной, учебно-методической, творческой и хозяйственной деятельности, координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет и общественные организации (профком и родительский совет).

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (далее заместитель директора по УВР) реализует оперативное управление образовательным, воспитательным процессом и осуществляет мотивационную, информационно – аналитическую, планоно – прогностическую, организационно – исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно- результативную функцию (см. схему ниже).

Структура образовательного учреждения



Приоритетные направления работы ДХШ:

- переход ДХШ на новую дополнительную предпрофессиональную программу в области изобразительного искусства «Живопись» согласно федеральным государственным требованиям (ФГТ) Приказ Минкультуры России № 156 от 12. 03. 2012);
- выполнение муниципального задания;
- использование инновационных процессов;
- повышение профессиональной компетентности преподавателей;
- проведение творческих конкурсов и участие ДХШ в конкурсах разного уровня;
- создание среды, обеспечивающей условия для социальной адаптации, интеллектуального развития и коммуникативного общения детей;
- формирование физически здоровой творческой личности.

Организация образовательного процесса.

Режим занятий обучающихся

Учебный год в ДХШ начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного года по дополнительной предпрофессиональной программе «Живопись» - 33 недели.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся 1-5 классов составляет не более 14 часов в неделю. Обучение проводится в две смены.

1 смена с 8-30, 2 смена с 15-00. Продолжительность урока - 40 минут.

Режим работы ДХШ – пятидневная учебная неделя в 1-5 классе.

Организация образовательного процесса

В 1 класс детской художественной школы принимаются дети 10-12 лет. С 2013 года ДХШ осуществляет приём детей на обучение только по дополнительной предпрофессиональной программе «Живопись».

В школе осуществляется одна форма обучения – дневная.

Недельная учебная нагрузка обучающихся 5-х классов составляет 12,5 часов, в 1-4 классах, - 13,5 часов.

По окончании учебного года согласно учебному плану и графику образовательного процесса в школе проводятся пленэрные занятия. Продолжительность пленэрных занятий в 1-4 классах по ДПП «Живопись» - 28 часов. Занятия по пленэру проводятся в июне текущего учебного года.

Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности организации учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности, а также «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки.

В ДХШ открыто подготовительное отделение для учащихся 6 - 9 лет. Подготовительное отделение осуществляет образовательную деятельность в ДХШ на условиях самофинансирования (платные услуги). На этом отделении работают четыре преподавателя, открыто четыре класса по возрастным уровням: класс для учащихся 6 - 7 лет, класс с изучением керамики для учащихся 7-8 лет и два класса для учащихся 8-9 лет. Договора на оказание платных услуг и положение об оказании дополнительных платных услуг регламентируют организацию образовательного процесса, права и обязанности участников образовательного процесса. Обучение происходит по утверждённым педагогом ДХШ учебным программам, графику образовательного процесса и учебному плану.

Общая характеристика структуры учебного плана.

В ДХШ образовательный процесс осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Уставом школы, локальными актами ДХШ, учебным планом, графиком образовательного процесса, рабочими программами по всем учебным предметам ДПП «Живопись», разработанной в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области изобразительного искусства «Живопись» и сроку обучения по этой программе (приказ Минкультуры России № 156 от 12. 03. 2012).

Учебный план составлен с учетом ФГТ, программно-методического, материально-технического и кадрового обеспечения школы и включает в себя обязательную и вариативную части. В соответствии с ФГТ предусматриваются следующие предметные области (ПО):

- изобразительное творчество
- пленэрные занятия
- история искусства

Согласно учебному плану и ФГТ изучаются следующие учебные предметы (УП) обязательной и вариативной части:

- рисунок
- живопись
- композиция станковая
- скульптура
- история изобразительного искусства
- беседы об искусстве
- соломенная пластика
- декоративно- прикладная композиция

- пленэр

Ежегодно учащиеся сдают экзамены в рамках промежуточной аттестации:

2 класс – по рисунку

3 класс – по живописи

4 класс – по живописи

В учебном плане по всем учебным предметам обязательной и вариативной части определены: объем аудиторной учебной нагрузки, количество часов в неделю по годам обучения, объем консультаций, объём времени на самостоятельную работу.

В соответствии с учебным планом, СанПиН 2.4.4. 1251 -03 составляется расписание занятий.

Наполняемость классов согласуется с учебным планом, рекомендованными МК РФ, ФГТ, СанПиН 2.4.4. 1251 -03.

Оценка результатов освоения программ проводится согласно учебному плану, Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Положению об итоговой аттестации, фонду оценочных средств, графику образовательного процесса, который составляется в соответствии с режимом образовательного процесса в школе и утверждается в соответствии с ФЗ-273 «Об Образовании в РФ», ФГТ.

Освоение учебного плана ведется по программам учебных предметов, которые утверждаются педагогическим советом ДХШ. Рабочие программы учебных предметов разработаны с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Рабочие программы составлены на основе образовательных программ, рекомендованных Институтом развития образования в сфере культуры и искусства, Министерством Культуры Российской Федерации и научно-методическим центром по художественному образованию. ДХШ использует в работе 9 учебных программ по предметам, адаптированные к условиям преподавания в ДХШ. Образовательная программа по учебному предмету «Соломенная пластика» является авторской.

ДХШ разрабатывает учебно-методические комплексы по учебным предметам ДПП «Живопись».

Выводы: 1 Нормативно - правовая база учреждения обеспечивает исполнение законодательства в части норм и требований к образовательному учреждению дополнительного образования детей.

2. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объёме реализовать учебный план.

Численность, контингент обучающихся и социальная среда школы.

По данным мониторинга численности обучающихся на 01. 09. 2017 г. на основном отделении школе обучалось 145 обучающихся. В первый класс поступило 45 учащихся при норме 35-40 человек. Это свидетельствует о востребованности у населения получения детьми предпрофессионального художественного образования. Всего открыто 13 классов-комплектов: три первых класса, три вторых класса, три третьих класса, два четвёртых класса, три пятых класса.

Набор обучающихся в школу осуществляется по результатам приённого экзамена комиссией по отбору детей в 1 класс согласно Правилам приёма и порядку отбора детей в 1 класс ДХШ. Основная часть обучающихся в 1 классе – это выпускники подготовительного отделения, что составляет в этом году 54 % от общего числа обучающихся в первом классе.

На подготовительном отделении обучается 104 человека: наполняемость каждого класса - 26 человек и эта цифра стабильно поддерживается. На подготовительном отделении ДХШ на конец 2017-2018 учебного года обучалось 104 учащихся.

Численность обучающихся :

По состоянию на 01.01. 2018 г. на основном отделении в школе обучалось 143 учащихся:

в 1 классе – 41 учащихся

во 2 классе – 30 учащихся

в 3 классе – 25 учащихся

в 4 классе – 23 учащихся

в 5 классе – 24 учащихся.

01.06. 2018 года (конец 2017- 2018 учебного года) на основном отделении в школе обучалось 140 учащихся. Из них:

в 1 классе – 38 учащихся

во 2 классе – 30 учащихся

в 3 классе – 25 учащихся

в 4 классе – 23 учащихся
в 5 классе – 24 учащихся.

01.12. 2018 года (конец 2018 года) на основном отделении в школе обучалось 143 учащихся. Из них:

в 1 классе – 41 учащийся
во 2 классе – 32 учащихся
в 3 классе – 27 учащихся
в 4 классе – 20 учащихся
в 5 классе – 23 учащихся.

Сведения о выбывших и прибывших учениках фиксируются в книге приказов учреждения по основному отделению, книге учёта контингента учащихся, книге приказов по подготовительному отделению. Потери контингента связаны с тем, что обучающиеся младшего школьного возраста и их родители находятся в состоянии выбора образовательного вида деятельности, а обучающиеся среднего и старшего школьного возраста и их родители меняют приоритеты сферы деятельности, в связи с выбором будущей специальности.

Специальность	Кол-во уч-ся на 01.01. 2018	В том числе в выпускных классах	Из них:				Кол-во уч-ся на 01.06.18
			первый класс	находящихся в академическом отпуске	отсев:		
		уважительная причина (болезнь, смена места жительства)			неуважительная причина		
ДПП «Живопись»	143	24	41	-		-	143
Отделение на условиях самофинансирования	104	-	70	-	-	-	104
Итого	247						247

Вывод: На конец 2018 года на основном отделении в школе также обучалось 143 учащихся.

Статистические данные по Смоленской области говорят, что отсев учащихся может составлять до 9,2 %. Школа успешно выполняет муниципальное задание.

Структура контингента обучающихся по возрастным категориям на 01.01.2018

В основном в школе обучаются девочки, но и мальчики тоже стремятся получить начальное художественное образование, их количество 15-20% от основного состава. По социальному составу в школе обучаются:

- дети интеллигенции – 30%;
- дети бизнесменов – 15%;
- дети рабочих – 45%;
- не работающих – 10%.

Категории обучающихся 01.01. 2018		Количество (ед.)	Доля (%)
подготовительное отделение (платные услуги)	Детей дошкольного возраста(6 лет)	11	4,5
	Детей младшего школьного возраста (7- 9 лет)	93	37,6
основное отделение	Детей среднего школьного возраста (10- 14лет)	132	53,4
	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	11	4,5

Реализация права обучающихся на получение дополнительного образования

Наименование показателей	Количество (ед.)
Учащиеся, занимающиеся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	104
Учащиеся, занимающиеся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах)	-
Учащиеся, занимающиеся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	-
Учащиеся, занимающиеся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями	-
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
Дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5
Дети-мигранты	-
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-

Выводы:

Состав контингента обучающихся учреждения соответствует требованиям СанПиН 2.4.4 1251-03, требованиям реализуемых образовательных программ.

Численность набора детей в 1 класс ежегодно стабильна, составляет в среднем 40 обучающихся. Возрастной состав соответствует требованиям СанПиН, Уставу учреждения, лицензии на право ведения образовательной деятельности. Школа выполняет муниципальное задание.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п/п	Образовательные программы	
	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Дополнительная предпрофессиональная программа «Живопись» (сокращ. ДПП «Живопись»)	5 лет

В 2018 году состоялся первый выпуск по ДПП «Живопись».

Мониторинги оценки качества образования (на 01.06.2018г.)

Согласно ФГТ и Положению об итоговой аттестации выпускников учащиеся выпускных пятых классов сдавали экзамены по истории изобразительного искусства и композиции станковой.

В этом году одна ученица, сдав итоговые просмотры учебных работ и зачёты по истории изобразительного искусства, добровольно отказалась от итоговой аттестации и от свидетельства об окончании ДХШ. Этот факт зафиксирован в соответствующих документах. Поэтому выпускников, сдавших итоговую аттестацию стало 23 человека. Четверо обучающихся отличием окончили ДХШ.

предмет	2017-2018 уч. год						
	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	% кач-ва	% обуч.
Композиция станковая 5 классы	<u>23</u>	19	3	1	-	<u>95,6</u>	<u>100</u>
История изобразительного искусства 5 классы	<u>23</u>	14	8	1	-	<u>95,6</u>	<u>100</u>

Вывод: Достаточно высокий уровень подготовки выпускников и стабильность качества успеваемости. Учащиеся ДХШ успешно поступают в ВУЗы и СУЗЫ в сфере художественного образования.

Наименование предмета	класс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2017-2018 году										Средний балл
			Кол-во опрош. об-ся		Отл.		Хор.		Удовл.		Неуд.		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
рисунок	1-5	143	100	100	36 (180 баллов)	25	77 (308 баллов)	54	30 (90 баллов)	21	-	-	4
живопись	1-5	143	100	100	42 (210)	29	76 (304)	53	25 (75)	18	-	-	4,1
композиция станковая	1-5	143	100	100	54 (270)	38	55 (220)	38	33 (99)	24	-	-	4,1
Беседы об искусстве	1	41	100	100	15 (75)	37	16 (64)	39	10 (35)	24	-	-	4,3
история изобразительного искусства	2-4	102	100	100	56 (280)	55	28 (112)	27	18 (54)	18	-	-	4,4
скульптура	1,2,4	94	100	100	25 (125)	27	51 (204)	54	18 (54)	19	-	-	4
Декоративно-прикладная композиция	1-3	120	100	100	82 (410)	68	24 (96)	20	14 (42)	12	-	-	4,6
Соломенная пластика	3	25	100	100	10 (50)	40	11 (44)	44	4 (12)	16	-	-	4,2
пленэр	1-4	119	100	100	32 (160)	27	61 (244)	51 %	26 (78)	22			4,1
В итоге		143	100	100						-	-	-	4,2

Перегрузки в общеобразовательной школе и стремление некоторых родителей максимально загрузить ребенка во всевозможных кружках, секциях и школах ведут к массовому распространению у детей среднего школьного возраста нарушений психофизического характера. Уставшие дети, пришедшие на занятия, бывают излишне гиперактивны или, наоборот, заторможены. Это усиливает неоднородность контингента учащихся, усложняет процесс освоения образовательных программ.

Мониторинг освоения программ показывает, что все обучающиеся осваивают необходимый минимум содержания образования.

Сводная таблица внутренней оценки качества образования по дополнительной предпрофессиональной программе «Живопись»

2013 - 2014 год	2014 - 2015	2015 -2016	2016-2017	2017-2018
4,3	4,4	4,4	4,4	4,2

Наблюдается хорошая результативность качества обученности учащихся. Средний показатель снизился на 0,2 балла по следующим причинам: смена преподавателя по скульптуре (новый преподаватель замещал уроки штатного работника), слабая подготовка трети от численности первоклассников (половина обучающихся первоклассников поступили в 1 класс без подготовительных курсов обучения по наличию вакантных мест).

В этом году в рамках промежуточной аттестации учащиеся 2-х классов, обучающиеся по ДПП «Живопись», сдавали экзамен по учебному предмету «Рисунок», а учащиеся 3 - 4 - х классов – по учебному предмету «Живопись».

Учебный предмет	2017-2018 учебный год				% качества
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	

Рисунок 2 классы 30 уч - ся	9	16	5	-	83
Живопись 3 классы 25 уч-ся	7	13	5	-	80
Живопись 4 классы 23 уч - ся	8	15	-	-	100

Анализ результатов экзаменов показал, что успеваемость по учебным предметам «Рисунок» и «Живопись» - 100%. Показатели качества обучения стабильны и держатся на высоком уровне. Анализ просмотров учебных работ показал положительное влияние домашних заданий в виде набросков предметов и фигур людей на качество освоения учебных предметов. Поддерживается опыт выполнения работ по учебным предметам «Рисунок» и «Композиция станковая» мягкими материалами, а также проведены уроки по освоению печатной графики «Гравюра на картоне» на уроках «композиция станковая» в 5-х классах. Знакомство с разными техниками, материалами, использование разнообразных заданий способствует поддержанию интереса к обучению и творческому развитию личности обучающихся.

Поступление в СУЗы, ВУЗы в 2018 году.

Основными целями художественной школы являются удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством освоения художественной образовательной программы, воспитание подготовленного и активного потребителя художественных ценностей, подготовка учащихся к продолжению профессионального обучения в средних специальных учебных заведениях по специальностям художественного искусства.

Выпускники профориентационного 5 –го класса ежегодно поступают не только в средние специальные, но и высшие учебные заведения по специальностям художественного искусства. В 2018 году в ВУЗы поступили все обучающиеся ДХШ, планирующие поступление в этом году:

1. Антоненкова Арина Смол ГУ, ХГФ, графический дизайн
2. Чупахина Марина СмолГУ, ХГФ, графический дизайн

Вывод: школа продолжает успешно работать над поддержанием высокого качества системы начального (предпрофессионального) художественного образования в общей системе непрерывного художественного образования.

Достижения обучающихся

Показателем работы с одаренными детьми является участие их в конкурсах разного уровня. В школе создаются условия для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению, что отвечает плану мероприятий («дорожная карта»), утверждённому правительством Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. №2620-р.

По итогам 2018 года наша школа завоевала звание в номинации «Лучшая школа дополнительного образования»: «Лучшая детская художественная школа».

Анализ участия в конкурсах показал, что более 60% от общего числа обучающихся детей участвуют в конкурсах разного уровня и около 40% от общего числа обучающихся стали лауреатами и призёрами конкурсов разного уровня. ДХШ старается, чтобы все параллели классов участвовали в конкурсах.

Наименование конкурса	Место проведения, год	Лауреат	Дипломант	Специальные грамоты
Международные конкурсы, выставки				
Международный ежегодный конкурс - выставка молодёжного и детского творчества «Моя семья, мой край, моя страна» - 2017 (интернет и очная выставка в г. Барнаул)	Интернет-галерея г. Барнаул (очная выставка)		2 спец. дипломы	

Международный онлайн конкурс портретов «В образе-2017», посвящённый 260 - летию со дня рождения В.Л. Боровиковского	Интернет-галерея, 2017	1 лауреат	2 спец. диплом	1 серт. участника
Всероссийские и республиканские конкурсы, выставки				
Всероссийский конкурс «Космические дороги»	г. Калуга 2017	1 лауреат		3 сертифик. участника
Всероссийский конкурс детского изобразительного творчества «Ликующий мир красок»	г. Ярославль декабрь 2017	2 лауреата		
Всероссийский конкурс «Традиции и современность»	г. Тамбов, март 2018			3 сертификатов участников
Всероссийский конкурс рисунка «Живопись эмоций» интернет-конкурс	(familyalbum.me)	1 победитель		3 серт. участника
Всероссийский конкурс рисунка «Нарисуй свою мечту» интернет-конкурс	(familyalbum.me)			3 участника
VII Всероссийский конкурс «Южные мотивы»	Астрахань	1 Лауреат		
Областные конкурсы, выставки				
Областная олимпиада на художественно-графическом факультете	Смоленск СГУ	2 победителя 100 баллов		
Региональный конкурс рисунка «Нарисуй Россию», приуроченный ко Дню Конституции Российской Федерации	Смоленск	1 лауреат		
Конкурс изобразительного искусства среди школ системы дополнительного образования г. Смоленска и Смоленской области «Традиции и современность»	Смоленск 2018	92 лауреата		
Областная выставка – конкурс детского художественного творчества по графической композиции им. О.Г. Верейского	Новодугино, 2018	6 лауреатов		
Зональные и городские конкурсы, выставки				
зональный конкурс изобразительного искусства школ системы дополнительного образования южного региона Смоленской области		150 лауреатов		
6-й Зональный конкурс по живописи «Мастерская живописи 2018» в режиме реального времени»	Рославль 2018	5 лауреатов	1 дипломант	
муниципальный этап XIII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Рославль 2017	4 лауреата		
Городская выставка-конкурс, посвящённая Году экологии в России	ГДК Рославль, 2017	7 лауреатов		

Из таблицы следует, что школа в 2017-2018 уч. году имеет высокие результаты участия в конкурсах художественного творчества детей разного уровня. Итого: 75 учащихся основного отделения и 11 подготовительного отделения стали лауреатами конкурсов.

Итоги участия в конкурсах художественного творчества разного уровня за 2017-18 учебный год: **273 лауреата, 5 дипломантов, 12 сертификатов участника.**

Из них:

Международные конкурсы: 1 лауреат и 4 дипломантов, 1 участник (6 учащихся)

Всероссийские, межрегиональные конкурсы: 5 лауреатов и 12 сертификатов-участников (17 учащихся),

Областные и региональные конкурсы: 101 лауреатов (73 учащихся основного отделения),

Зональных конкурсов 166 лауреатов и 1 дипломант (75 учащихся основного отделения и 11 ПО).

Методический потенциал.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства преподавателей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Содержание методической работы отвечает запросам преподавателей и способствует саморазвитию личности. Работа планируется с учетом профессиональных затруднений коллектива. Планированию методической работы предшествует глубокий анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства преподавателя.

Важным направлением работы методического совета (далее – МС) и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавателей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Не менее важным направлением работы педагогических, методических советов и администрации школы является постоянное совершенствование мастерства преподавательских кадров, с этой целью в школе создаются условия для самообразования преподавателя, повышения его профессионального уровня.

За 2017-2018 уч.год были проведены 7 заседаний педагогического совета и 4 заседания методического совета.

Особое внимание администрация и методический совет ДХШ уделяют совершенствованию форм и методов организации урока. С целью улучшения качества образования организовано взаимопосещение уроков с последующим их обсуждением.

В течение 2017-2018 учебного года было проведено 6 открытых уроков, анализ большинства уроков показал, что в школе работают мастера своего дела, владеющие современными методами обучения, уверенно использующие педагогические технологии, но есть ещё темы и проблемы, над которыми надо работать.

Преподаватели ДХШ приглашаются в жюри городских и областных конкурсов. В 2018 году традиционно преподаватель Н.В. Куприченкова была в составе жюри муниципального конкурса самодеятельности «Радуга» среди общеобразовательных школ города Рославля и Рославльского района. Директор ДХШ Дедкова С.В. и заместитель директора по УВР. Климова Н.В. ежегодно являются членами жюри ежегодного зонального конкурса среди учащихся ДХШ и художественных отделений ДШИ южного региона Смоленской области и зонального конкурса по живописи «Мастерская живописи», проходящих на базе Рославльской ДХШ

Участие преподавателей в методической работе за 2017-2018 уч. год :

Ф. И. О. преподавателя	Тема сообщения	Дата и место проведения	Уровень:			
			зональный	областной	Всероссийский	Международный
Климова Н.В.	«Технология изготовления тростевых кукол»	февраль, 2018	*			
Куприченкова Н.В.	Технология изготовления мозаики	Март 2018			Сайт школы	

Все преподаватели творческие личности, увлекаются живописью, графикой, декоративным искусством. Преподаватели постоянные и активные участники ежегодной городской выставки «Мир увлечений», «Зимний вернисаж» в г. Смоленске. На сайте школы представлены авторские работы преподавателей, выполненные в различных техниках.

Вывод. В школе осуществляется постоянная методическая работа по совершенствованию форм и методов обучения, организации урока. Преподаватели регулярно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в жюри городских и зональных конкурсах, занимаются творческой художественной деятельностью.

Использование наиболее эффективных форм и методов обучения.

Инновационная деятельность педагогов получает более широкое применение в деятельности преподавателей ДХШ. Творческая деятельность преподавателей школы реализуется как целенаправленный и постоянно корректирующийся процесс, обеспечивающий постоянный рост профессиональной культуры и компетентности учителей и растущее качество образования в свете целей и задач программы развития школы. Инновационная деятельность полностью строится на основе современных педагогических технологий.

Работа над обновлением содержания образования проводится параллельно с отбором современных педагогических технологий, наиболее оптимально реализующих данное содержание: проектная технология, технология групповой работы, исследовательской деятельности, ИКТ и другие современные образовательные методики. Ведется работа над формированием базовых представлений о месте и роли современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ДХШ.

Используя игровые технологии, элементы исследования, дискуссии, дифференцированное обучение, ДХШ выходит на развитие у обучающихся умения и желания совместно находить подходы к решению новых задач, формулировать запрос на недостающие знания, оценивать свои и чужие действия и мысли.

Результатами применения данных методик и технологий является повышение мотивации обучения, активизация познавательного интереса, формирование ценностно-смысловой и коммуникативной компетенции обучающихся.

Преподаватели ДХШ ставят цель выйти на уровень развития исследовательских навыков, самостоятельной работы, умение ставить цели и организовывать свою учебную и познавательную деятельность.

Проектная технология в ДХШ позволяет реализовать и «защищать» обучающимся самостоятельные творческие проекты, раскрывать творческий потенциал личности, способствует самореализации и самоопределению.

В рамках программы внеурочной деятельности ДХШ «Творчество» в школе работает «**Творческая лаборатория**» из числа обучающихся и преподавателей с целью

- изучения и внедрения новых образовательных технологий с учётом индивидуальных особенностей детей,
- разработки методических рекомендаций преподавателям ОУ в процессе апробации нововведений
- для подготовки итоговых работ выпускниками ДХШ.

Применение здоровьесберегающих технологий позволяет совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыка здорового образа жизни, что способствует формированию у обучающихся представления об ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих.

Наш опыт показывает, что использование современных образовательных технологий в практике обучения – обязательное условие интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся и роста профессиональной компетенции преподавателей.

Преподаватели по учебному предмету «История изобразительного искусства» и «Беседы об искусстве» разработали экзаменационные материалы для итоговой аттестации обучающихся (вопросы билетов, тесты). Администрация и преподаватели ДХШ работают над созданием УМК предметов и формированию Фонда оценочных средств.

Все преподаватели ДХШ используют ИКТ в процессе обучения. Особенно незаменимо применение ИКТ на уроках по истории изобразительного искусства, по композиции станковой. На других учебных предметах преподаватели используют ИКТ по необходимости. Материально-техническая

база школы позволяет это осуществить. Все преподаватели также работают над созданием презентаций, мастер-классов по отдельным темам в своей предметной области, чтобы создать мультимедийную методическую базу в ДХШ. Заместитель директора по УВР постоянно обновляет мультимедийную базу работ учащихся ДХШ.

Выводы: 1. Содержание образования и воспитания детей по дополнительным образовательным программам, полнота их выполнения соответствует заявленным уровням и направленности.

Организация воспитательного процесса.

Внеурочная деятельность

Воспитание – это педагогически обусловленный процесс удовлетворения потребностей личности в свободном саморазвитии. Основным механизмом воспитания является погружение ребёнка в культуру в широком смысле этого слова. Внеурочная воспитательная деятельность школы основывается на гуманистическом подходе к личности ученика, признании его индивидуальности и самоценности.

Концепция внеурочной воспитательной деятельности ДХШ выстраивается с ориентацией на модель выпускника как человека знающего, социального, здорового, творчески индивидуального и культурного. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, самое важное, эффективным.

В 2015 году в ДХШ разработана программа внеурочной деятельности «Творчество», которая предусматривает планирование проведения традиционных мероприятий, так и планирование мероприятий в сотрудничестве с образовательными организациями и организациями сферы культуры г. Рославля.

Внеурочная деятельность ДХШ направлена на:

- воспитание гражданина и патриота на освоении идеалов служения Отечеству через самосознание гражданина, чувства долга, чести и достоинства, общей культуры личности, переживания сопричастности к прошлому и настоящему России и своей «малой» Родины;
- воспитание социально-активной личности с развитой мотивацией, стремлением к созиданию и воспроизводству социальных отношений в пространстве жизнедеятельности;
- формирование нравственных принципов и поведенческих навыков обучающихся;
- определение содержания воспитания, его форм и методов на основе возрастных, индивидуально-психологических особенностей учащихся с учетом возможностей школы и педагогического коллектива;
- создание условий для участия семьи в воспитательном процессе, развития общественных родительских объединений, привлечения родителей к участию в управленческой деятельности школы.

Исходя из этого, *главной целью внеурочной работы ДХШ ставит:* создание условий, при которых наиболее благоприятно развивалась бы личность обучающегося, формировались его интеллектуальные, нравственные, эстетические качества; происходило овладение ребенком целостной системы знаний об окружающем мире; учитывались интересы и особенности детского коллектива, а также социального заказа государства и общества.

Принципами воспитания в системе являются: сотрудничество, личностно-ориентированный подход, целостное развитие личности.

Одной из форм организации внеклассной деятельности являются общешкольные мероприятия. Цель этих мероприятий – создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей учащихся, формированию чувства ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к народным традициям. Участие обучающихся в школьных мероприятиях предполагает деятельность, направленную на активизацию познавательной деятельности, развитие креативности и одновременно формирование определенных личностных качеств (умение работать в коллективе, ощущать себя членом команды, брать ответственность за выбор решения на себя, разделять ответственность с другими, анализировать результаты деятельности).

Проведено 11 мероприятий

внутришкольного уровня: _____ 7 _____,

- «День Знаний» (1 сентября 2017),
- «Посвящение в Юные художники» (24 ноября 2017),

- демонстрация спектакля «Курочка ряба» школьного театра кукол «Буратино» (24 ноября 2017, ДХШ)
- Внеклассное общешкольное мероприятие «Весенняя капель», 2 марта 2018 года
- демонстрация спектакля «Красная шапочка» школьного театра кукол «Буратино» на общешкольном мероприятии «Весенняя капель» (2 марта 2018),
- праздник для учащихся подготовительного отделения ДХШ в выставочном зале «По страницам произведений детских писателей и поэтов» (21 апреля 2018),
- итоговое мероприятие по окончании учебного года «Живёт на Руси красота» (защита дипломных работ (23 мая 2018)

городского и зонального уровня (детские сады, библиотеки, школы, дома культуры и т.п.): 4,

- проведение конкурса рисунка на асфальте в рамках празднования 880 –летия города Рославля (24 сентября 2017)
- учебно-познавательная беседа с родителями воспитанников д / сада «Росинка» в рамках проекта сотрудничества с образовательными учреждениями города (8 февраля 2018 г.)
- проведение зонального конкурса живописи «Мастерская живописи» среди учащихся детских художественных школ, художественных отделений школ искусств южного региона Смоленской области (16 февраля 2018),
- проведение зонального смотра-конкурса работ учащихся ДХШ, художественных отделений ДШИ южного региона Смоленской области (9 апреля 2018 г.)

областного уровня _____ - _____

Участие в выставочной деятельности:

внутришкольного уровня: 17,

городского уровня (детские сады, библиотеки, школы, дома культуры и т.п.): 8,

- Выставка работ учащихся ДХШ в Парке им. 1 мая на дне празднования 880-летия города Рославля (24 сентября 2017)
- Выставка в ГДК работ учащихся ДХШ, посвящённая Году экологии (декабрь 2017)
- Выставка в ГДК работ учащихся ДХШ и образовательных школ города, посвящённая Дню конституции «Моя Россия» (декабрь 2017)
- Выставка работ учащихся ДХШ в городской библиотеке « 2017- Год экологии» (декабрь 2017)
- Выставка работ учащихся ДХШ в городском выставочном зале «История новогодней игрушки» (декабрь 2017 г.)
- Выставка работ учащихся ДХШ в ГДК в рамках пасхальных праздничных мероприятий «Пасхальные дни милосердия» (8 апреля 2018 г.)
- Выставка работ учащихся ДХШ в городском выставочном зале, посвящённая творчеству С. Я. Маршака (21 апреля 2018г.)
- Выставка работ учащихся ДХШ в городском парке в рамках благотворительного фестиваля «Белый цветок» (19 мая 2018)

областного уровня : 2 :

1. Участие в праздничном областном мероприятии, посвящённом 80-летию Смоленской области: оформление выставки.
2. Областная выставка – конкурс детского художественного творчества по графической композиции им. О.Г.Верейского (Новодугино, июнь 2018)

всероссийского уровня: 1

1. II Всероссийский конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества детей «Традиции и современность» (апрель 2018)

международного уровня: 1

1. Международный ежегодный конкурс - выставка молодёжного и детского творчества «Моя семья, мой край, моя страна - 2017» (интернет и очная выставка в г. Барнаул)

Участие в экскурсионных поездках, творческих встречах и т.п.:
5

- Посещение зональной выставки местных художников «Из запасников Рославльского историко-художественного музея» (апрель 2018)
- Посещение выставки в городском выставочном зале «Из частной коллекции кукол» (Рославль, январь 2018)
- Жюри отборочного тура областного конкурса «Нарисуй Россию», посвящённого Дню конституции РФ среди школ города Рославля и Рославльского района (ноябрь, 2017, Дедкова С.В., Климова Н.В.)
- Жюри отборочного тура конкурса детского рисунка от ОГБУЗ «Рославльская центральная районная больница» посвящённого дню медицинского работника (май, Дедкова С.В.)
- Жюри творческого конкурса в рамках муниципального фестиваля детского самодетельного творчества «Радуга-2018» среди общеобразовательных школ города Рославля и Рославльского района (г. Рославль, март 2018)

Социальная деятельность ДХШ:

С 2015 года в ДХШ реализуется **социально-образовательный проект** - театр кукол «Буратино». В арсенале театра кукол уже три спектакля, дано в 2017-18 учебном году два представления. Учащиеся ДХШ сами выступают в качестве кукловодов. Руководит театром – С. В. Дедкова.

**Анализ участия обучающихся в массовых мероприятиях
(основное и подготовительное отделение- 247 обучающихся)**

Наименование показателей	Количество (ед.)	Доля (%)
Учащиеся, занимающиеся учебно-исследовательской, проектной деятельностью	24	9,7
Учащиеся, принявшие участие в массовых мероприятиях (конкурсах, фестивалях, конференциях) очно и заочно на муниципальном уровне (школьный, городской)	185	74,9
на региональном уровне (зональный, областной)	93	37,6
на межрегиональном уровне (открытый)	-	-
на федеральном уровне (всероссийский)	17	6,9
на международном уровне	6	2,4
Учащиеся – победители и призеры массовых мероприятий (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях)		
на муниципальном уровне	30	12,1
на региональном уровне	73	29,5
на межрегиональном уровне	-	-
на федеральном уровне	5	2
на международном уровне	1	0,4
Учащиеся, принимавших участие в образовательных и социальных проектах		
на муниципальном уровне	42	17
на региональном уровне	10	4
на межрегиональном уровне	-	-
на федеральном уровне	1	0,4
на международном уровне	5	2

Мероприятия, проведенные образовательной организацией

Наименование показателей	Количество (ед.)
Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией на муниципальном уровне	11

на региональном уровне	1
на межрегиональном уровне	-
на федеральном уровне	-
на международном уровне	-
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации(в т.ч. публикации в Интернете на сайте школы)	
За 3 года	1
За отчетный период	1

Основной ценностью воспитательной работы нашей школы является то, что через совместную творческую и трудовую деятельность обучающихся и преподавателей у детей формируется чувство сопричастности ко всему, что происходит в школе. Учащиеся пробуют свои силы, учатся взаимодействовать с другими людьми, приобретают бесценный жизненный опыт.

Оценка деятельности классных руководителей

Основная ответственность за внеклассную воспитательную работу ложится на классных руководителей. Их деятельность складывается из следующих основных направлений:

1. Работа с классной документацией (в том числе сбор и отслеживание сведений о родительском взносе на развитие школы)
2. Индивидуальная работа с учащимися (в том числе учет посещаемости занятий учащимися класса).
3. Подготовка учащихся к внеклассным общешкольным мероприятиям.
4. Работа с родителями.
5. Работа с преподавателями-предметниками.

Все классные руководители большое внимание уделяют нравственному, эстетическому и гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию культуры общения, воспитанию здорового образа жизни.

Качество кадрового потенциала

В настоящее время образовательный процесс в ДХШ осуществляют 6 преподавателей (по тарификации), в том числе директор и заместитель директора по УВР.

Средний возраст педагогических работников: 42 года.

Анализ кадрового педагогического потенциала образовательного учреждения.

Наименование показателей	Человек	%
Общая численность педагогических работников	6	100
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	6	100
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	6	100
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-	-
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	-	-
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
Высшая	2	33,3
Первая	1	16,7
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы, которых составляет:		

До 5 лет	-	-
До 10 лет	-	-
До 20 лет	3	50
Свыше 20 лет	3	50
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте		
до 25 лет	-	-
от 25 до 35 лет	1	16,7
от 35 лет до 55 лет	2	33,3
возрасте от 55 лет	3	50
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников.	8	100
Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации.	1	16,7

Исходя из этого, можно сделать вывод о достаточно высоком квалификационном уровне преподавательского состава ДХШ и об обеспечении качества кадрового состава, для выполнения плана мероприятий («дорожная карта»), утверждённому правительством Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. №2620-р.

Система повышения профессиональной педагогической квалификации преподавателей ДХШ включает в себя не только курсы повышения квалификации, но и изучение и обобщение опыта на методическом совете, творческие отчеты преподавателей, проведение открытых уроков, мастер-классов. В 2017-18 учебном году все преподаватели ДХШ прошли курсы повышения квалификации в объёме 36 часов.

Курсы повышения квалификации:

Ф.И.О.	Должность	Сроки	Организация, программа КБК
			Центр дистанционного обучения ФГБУК «Русский музей» в сотрудничестве с ГАУ ДПО СОИРО
Дедков Г.Н.	преподаватель	1 ноября-17 декабря 2017	программа «Язык изобразительного искусства» 36 часов
Климова Н.В.	Заместитель директора по УВР	1 ноября-17 декабря 2017	программа «Язык изобразительного искусства» 36 часов
Куприченкова Н.В.	преподаватель	1 ноября-17 декабря 2017	программа «Язык изобразительного искусства» 36 часов
Волкова Е.О.	преподаватель	1 ноября-17 декабря 2017	программа «Живопись» 36 часов
Выдрина А.И.	преподаватель	1 ноября-17 декабря 2017	программа «Живопись» 36 часов
Климов В.М.	преподаватель	1 ноября-17 декабря 2017	программа «Современное искусство» 36 часов
Дедкова С.В.	Директор ДХШ	1 ноября-17 декабря 2017	программа «Искусство Древней Руси» 36 часов

Подбор, расстановка кадров преподавателей проводятся администрацией школы с учетом дифференцированного подхода к преподавателю, его индивидуальным возможностям, запросам, интересам, специфики работы школы. ДХШ, по мере возможности, старается обеспечить себя квалифицированными кадрами.

Средняя нагрузка преподавателя – предметника составляет 24 часа. Учебная нагрузка преподавателя определяется, исходя из интересов школы, производственной необходимости и оптимальности ее работы, с учетом пожелания учителя, результативности его работы, специфики работы школы. Администрация школы постоянно изучает профессиональный уровень кадрового состава, регулярно проводит рейтинг преподавания учебных дисциплин, профессионального мастерства, мониторинги качества обучения.

Преподаватели, получившие звания, награды, благодарности Администрации города и области, Министерства культуры за прошедший учебный год:
Дедкова С.В. – Благодарность президиума Смоленского областного Комитета профсоюза работников культуры (март 2018)

- Почётная грамота Смоленской областной Думы (март 2018)

Куприченкова Н.В.– Грамота Комитета по культуре, спорту и молодёжной политике Администрации муниципального образования «Рославльский район» (октябрь 2017)

-благодарственное письмо Комитета по культуре, спорту и молодёжной политике Администрации муниципального образования «Рославльский район» за подготовку выставки, посвящённой году экологии (декабрь , 2017)

Дедков Г.Н. –Грамота Комитета по культуре, спорту и молодёжной политике Администрации муниципального образования «Рославльский район» (октябрь 2017)

Климова Н.В. – благодарственное письмо Комитета по культуре, спорту и молодёжной политике Администрации муниципального образования «Рославльский район» за подготовку выставки, посвящённой году экологии (декабрь , 2017)

Выводы: Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

В 2016 году принята Программа развития школы на 2016-2021 г.г.

Материально техническое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса.

Наименование показателей	единиц
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
Техническое состояние учреждения:	
Требуется ли капитальный ремонт	нет
Имеют все виды благоустройства	да
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
Учебный класс	8
Подсобные помещения (натурфонд, методфонд и т.п.)	5
Школа имеет следующие кабинеты:	
1. класс рисунка (софиты, мольберты, школьная мебель, методические пособия, натурфонд, стеллаж для работ, маркерная доска)	
2. класс живописи (софиты, мольберты, школьная мебель, методические пособия, натурфонд, стеллаж для работ, маркерная доска)	
3. класс рисунка и живописи №1 (софиты, мольберты, школьная мебель, методические пособия, стеллаж для работ, маркерная доска)	
4. класс рисунка и живописи № 2 (софиты, мольберты, школьная мебель, методические пособия, стеллаж для работ, маркерная доска)	
5. класс истории изобразительного искусства (мультимедийный проектор, экран, школьная мебель, шкафы с методическими пособиями, маркерная доска)	
6. класс скульптуры (стеллажи, муфельная печь, подиум, школьная мебель, гончарный круг, скульптурные станки, маркерная доска)	
7. класс композиции №1 (мультимедийный проектор, экран, ноутбук, школьная мебель, маркерная доска)	
8. класс композиции №2 (школьная мебель, маркерная доска, стеллаж для работ, шкаф с методическими пособиями)	

9. керамическая мастерская. 10. методический фонд (методическая литература и образцы детских работ на бумажном и электронном носителе, методические пособия) 11. натурфонд с наглядными пособиями для постановок (муляжи фруктов и овощей, предметов быта, драпировки, гипсовые копии голов и т.п.).	
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: Выставочный зал На сегодняшний день в нашей школе нет такого зала по объективным причинам. Но на сайте художественной школы можно познакомиться с уровнем работ учащихся всех классов и посетить страничку с итоговыми работами выпускников. Кроме того, в холлах школы демонстрируются как сменные, так и постоянные выставки работ учащихся ДХШ.	нет
Актальный зал	да
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Число персональных ЭВМ В т.ч. приобретённых за последний год	8 ед. 1
Число переносных компьютеров (ноутбуки, планшеты)	4 ед.
Число сканеров	2
Число принтеров	3
Подключено ли учреждение к сети Интернет Тип подключения к сети Интернет Скорость подключения к сети Интернет	да оптоволокну от 5 мбит/с и выше
Имеет ли учреждение свою электронную почту	да
Имеет ли учреждение свой сайт в сети Интернет	да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	да
Число персональных компьютеров(в т.ч. переносных), используемых в учебных целях	4 ед.
Число мультимедийных проекторов, используемых в учебных целях	2 ед.
Число книг в библиотеке (книжном фонде), брошюр. Журналов	439
Наличие электронной библиотеки	нет
Имеет ли учреждение комплекс технических средств охраны («тревожная кнопка»)	да
Прибор приёмно-контрольной охранно-пожарный «MiniCOP», выпускаемый по техническим условиям ТУ 4372-002-11755687-2008	да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию, дымовые извещатели	Да
Имеет ли учреждение пожарные краны, рукава, огнетушители	Да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	Да

Все помещения прошли плановые обследования государственными санитарной и пожарной службами по итогам проверок имеются соответствующие заключения.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса имеется необходимое оборудование: все учебные помещения оснащены специальным оборудованием, досками (маркер/магнит), стендами. В натурфонде имеются наглядные пособия:

- муляжи фруктов, овощей – 47,
- гипсовые геометрические тела – 16,
- гипсовые слепки плакатов, капителей и др. архитектурных элементов - 10,
- гипсовые слепки экорше головы -2,
- и фигуры человека – 2 ,
- частей лица - 4,
- гипсовые копии голов, бюстов и скульптур - 11,

- чучела птиц – 5
 - драпировки – 553
 - бытовые предметы - 415
- в методфонде имеются:
- видеофонд - 62 ед.
 - репродукции произведений изобразительного искусства в электронном виде- 2500,
 - собраны работы учащихся на бумажном и электронном носителях по разным темам (27 тематических папок)

Рабочие места директора школы, заместителя директора по УВР, секретаря оборудованы компьютерами, принтерами, имеется сканер, принтер.

Учебные классы школы периодически нуждаются в косметическом ремонте, 3 класса нуждаются в замене окон. Ежегодно, проводятся ремонты помещений школы, идет планомерная замена окон на новые пластиковые.

Выводы:

1. Уровень оснащенности дополнительных образовательных программ оборудованием, учебной литературой позволяет проводить на высоком уровне обучение по дополнительным образовательным программам в течение заявленного срока реализации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей по всем видам для заявленного контингента обучающихся.
2. Учреждение осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса по дополнительным образовательным программам на достаточном научно-методическом уровне. Вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения.

Приоритетные направления развития школы.

1. Обеспечение условий для эффективного развития и модернизации образовательного процесса в условиях ДХШ в соответствии с приоритетами государственной политики в области культуры и искусства (переход с 1 сентября 2013 года на новую дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области изобразительного искусства «Живопись» согласно федеральным государственным требованиям (Приказ Министерства культуры № 156 от 12.03.2012 г.).
2. Внедрение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
3. Поддержание высокого качества системы начального (предпрофессионального) художественного образования в общей системе непрерывного художественного образования, сложившейся в России.
4. Обеспечение гарантированного сохранения и развития традиций отечественного академического художественного образования адаптации к происходящим в сфере культуры, искусства и художественного образования инновационным процессам.
5. Обеспечение устойчивого инновационного развития образовательного учреждения в соответствии с целевой программой развития системы образовательных учреждений в сфере культуры и искусства.

В настоящее время утверждён план мероприятий («дорожная карта») - Распоряжение правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р «Изменение в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», по которому определены основные направления расширения потенциала дополнительного образования детей. Данные положения приняты как приоритетные и включают:

- разработку и реализацию программ (проектов) развития дополнительного образования детей;
- совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;
- распространение региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей;
- разработку и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей;

- создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает в себя реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.
- введение эффективного контракта с педагогическими работниками и с руководителями в дополнительном образовании
- информационное и мониторинговое сопровождение эффективного контракта.

Работа с родителями

Цель анализа:

- определить состояние единства деятельности семьи и школы;
- проанализировать эффективность и действенность работы с родителями.

Цель работы с родителями – оказание помощи родителям в воспитании детей, повышении культурного, духовного и образовательного уровня семьи.

Анализ уровня работы с родителями проводится на основе диагностики их отношений к школе, участие их в управлении педагогическим процессом в школе. Так в период самоанализа было проведено анкетирование родителей по нескольким направлениям:

- информирование родителей с целью совершенствования информационного поля родителей;
- просвещение родителей;
- совместная деятельность педагогов и родителей.

Анализ анкеты удовлетворенности родителей школой

Анализ показал, что авторитет школы среди родителей достаточно высок. Степень удовлетворенности родителей школой, различными сторонами ее деятельности выражена в приведенной ниже таблице:

Комфортность пребывания своего ребенка в школе родители оценивают следующим образом:

	В целом нормально	Не очень хорошо	Плохо
Нагрузка, расписание	86%	12%	2%
Психологический климат	99%	1%	-

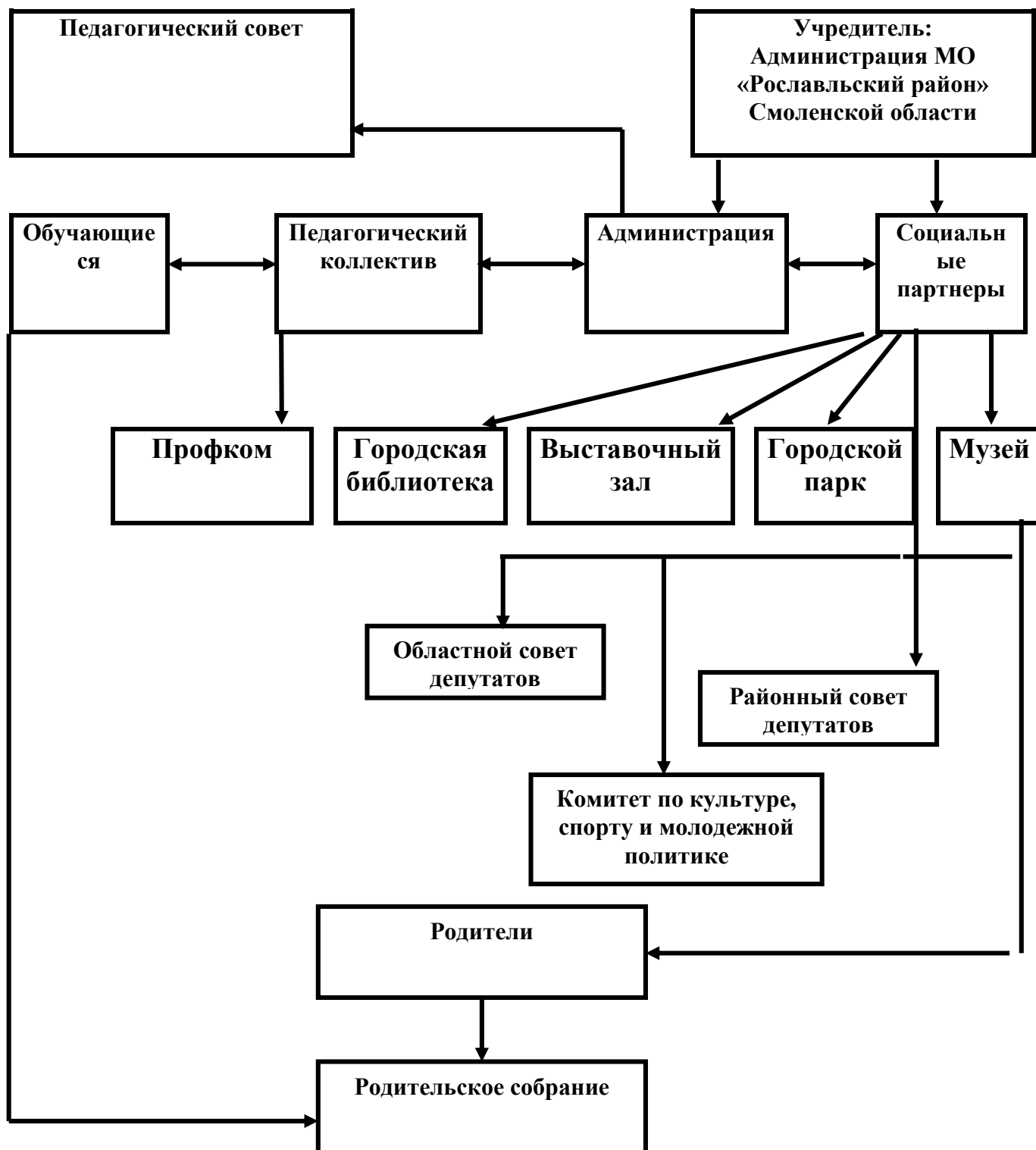
По результатам оценки деятельности школы родителями выявлено, что

- школа удовлетворяет образовательным потребностям общества;
- отношение учащихся с большинством учителей носят откровенный доверительный характер и хорошие отношения.

Работа ДХШ с общественностью

За годы существования в школе сформировался определенный уклад школьной жизни, основанный на реализации демократических и гуманистических ценностей современного образования. Школа поддерживает отношения с другими образовательными учреждениями города и области, учреждениями культуры города и области, депутатами, Администрацией города и района.

СТРУКТУРА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБУ ДО «Рославльская ДХШ»



Выводы по результатам самообследования:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства культуры, Министерством образования.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школы.
7. Школа планомерно работает над проблемой сохранения здоровья школьников, стараясь не допускать отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством знаний и уровнем участия в конкурсах различного вида.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное мнение о деятельности школы.
10. Результаты деятельности школы по различным направлениям, по реализации путей решения возникающих проблем могут быть транслируемы в другие учебные учреждения города и регион.