

Согласовано  
Председатель Комитета по культуре,  
Спорту и молодёжной политике  
Администрации  
муниципального образования  
«Рославльский район»  
Смоленской области  
В.Н. Солошенко  
«    »      2020 г.



Утверждаю  
Директор МБУ ДО  
«Рославльская ДХШ»  
С.А. Тарасов  
«23» марта 2020 год  
Приказ № 25

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**МБУ ДО «Рославльская ДХШ»**  
**за 2019 год**

Рассмотрено  
заседание Педсовета №   2    
от «23» марта 2020 года

Индекс № 4810 серия 67001 № 0001040 от 01 марта 2014 г.

Администрация

директор: Татьяна Николаевна Александрова

(Ф.И.О.)

заместитель директора по УВР: Екатерина Николаевна Демидова

(Ф.И.О.)

веб-сайт в Интернет, электронный адрес сайта: [rosdsh.ru](http://rosdsh.ru)

Телефоны (с 8:00ч)

телефон директора: 8-48134-6-1333

телефон заместителя директора: 8-48134-6-2232

факс: 8-48134-6-5279

универсальный: 8-48134-6-5279

# Аналитическая часть результатов самообследования деятельности МБУ ДО «Рославльская ДХШ»

Данный документ содержит аналитические сведения о работе МБУ ДО «Рославльская ДХШ» (далее – ДХШ, школа) на период 2018 - 2019 учебный год (второе полугодие) и 2019-2020 учебный год (1 полугодие).

## ЦЕЛЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

Определение уровня и качества обучения и воспитания обучающихся, подготовки выпускников школы; организации учебно-воспитательного процесса в школе и определение резервов его совершенствования.

## ЗАДАЧИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

- Установление степени соответствия фактического (реального) состояния педагогического процесса в школе программируемому (планируемому).
- Анализ состояния учебно-методической и исследовательской работы в школе.
- Объективная оценка качества работы педагогического коллектива и создание условий для повышения его профессионального мастерства.
- Определение перспективы дальнейшего развития школы.
- Разработка системы мер по оптимизации работы школы, повышению эффективности его деятельности по всем направлениям.

## ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

- Анализ содержания реализуемой дополнительной предпрофессиональной программы «Живопись»;
- Изучение уровня обученности по отдельным предметам (выполнение тестовых заданий, контрольного опроса, контрольных постановок, их анализ);
- Анализ основных видов педагогической деятельности;
- Анализ материально-технической и учебной базы, анализ финансово-хозяйственной деятельности школы;
- Изучение степени удовлетворенности всех участников образовательного процесса через анкетирование, собеседование с обучающимися, преподавателями, родителями.

## Общие сведения о школе

МБУ ДО «Рославльская ДХШ» (далее – ДХШ) расположена по адресу:  
216500 Смоленская область г. Рославль, ул. Советская, дом 63 – юридический адрес.  
Школа имеет второе здание, расположенное по адресу: ул. Урицкого, дом 11.

Лицензия № 4810 серия 67Л01 № 0001040 от 01 августа 2014 г.

Администрация:

директор: Тарасов Сергей Александрович

(Ф.И.О.)

заместитель директора по УВР : Климова Наталья Васильевна

(Ф.И.О.)

Наличие веб-сайта в Интернете, электронный адрес сайта: roslavl-dhsh.ru

. Телефоны (с кодом):

телефон директора: 8-48134-4-13-33

телефон заместителя директора: 8-48134-6-52-79

секретарь: 8-48134-6-52-79

учительская: 8-48134-6-52-79

бухгалтерия: 8-48134-6-46-35

факс: 8-48134-4-13-33

адрес электронной почты: [artschool@ro.ru](mailto:artschool@ro.ru)

## Система управления школой.

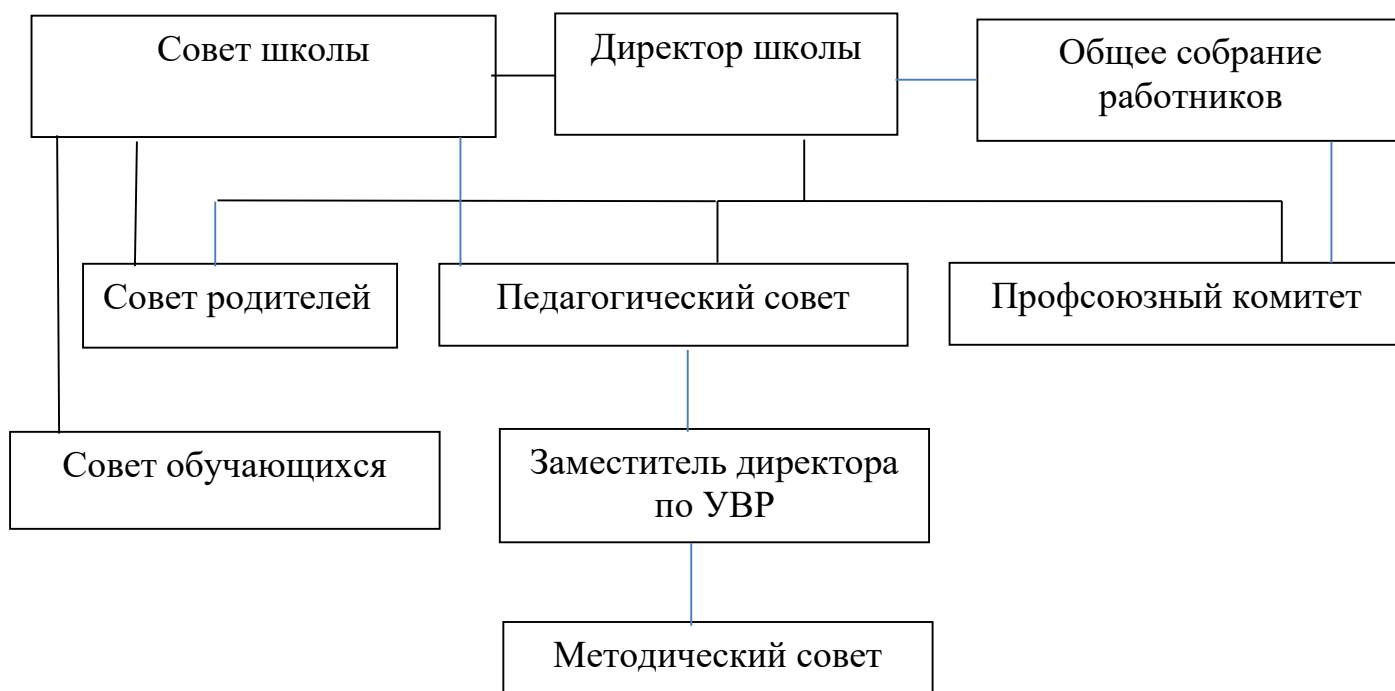
Административное управление осуществляет директор и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Директор действует по принципу единоначалия по вопросам, отнесенным к его компетенции.

Основной функцией директора школы является осуществление текущего руководства деятельностью ДХШ, планирование и контроль образовательной, учебно-методической, творческой и хозяйственной деятельности, координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет и общественные организации (профком и родительский совет).

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (далее заместитель директора по УВР) реализует оперативное управление образовательным, воспитательным процессом и осуществляет мотивационную, информационно – аналитическую, планово – прогностическую, организационно – исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно- результативную функцию (см. схему ниже).

### Структура образовательного учреждения



### Приоритетные направления работы ДХШ:

- переход ДХШ на новую дополнительную предпрофессиональную программу в области изобразительного искусства «Живопись» согласно федеральным государственным требованиям (ФГТ) Приказ Минкультуры России № 156 от 12. 03. 2012);
- выполнение муниципального задания;
- использование инновационных процессов;
- повышение профессиональной компетентности преподавателей;
- проведение творческих конкурсов и участие ДХШ в конкурсах разного уровня;
- создание среды, обеспечивающей условия для социальной адаптации, интеллектуального развития и коммуникативного общения детей;
- формирование физически здоровой творческой личности.

### Организация образовательного процесса.

#### Режим занятий обучающихся

Учебный год в ДХШ начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного года по дополнительной предпрофессиональной программе «Живопись» - 33 недели.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся 1-5 классов составляет не более 14 часов в неделю ..

Занятия начинаются с 14-20. Продолжительность урока - 40 минут.

Режим работы ДХШ – пятидневная учебная неделя в 1-5 классе.

## Организация образовательного процесса

В 1 класс детской художественной школы принимаются дети 10-12 лет. ДХШ осуществляет приём детей на обучение только по дополнительной предпрофессиональной программе «Живопись».

В школе осуществляется одна форма обучения – дневная, очная.

Недельная учебная нагрузка обучающихся 5-х классов составляет 12,5 часов, в 1-4 классах, - 13,5 часов.

По окончании учебного года согласно учебному плану и графику образовательного процесса в школе проводятся пленэрные занятия. Продолжительность пленэрных занятий в 1-4 классах по ДПП «Живопись» - 28 часов. Занятия по пленэру проводятся в июне текущего учебного года.

Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности организации учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности, а также «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки.

В ДХШ открыто подготовительное отделение для учащихся 6 - 9 лет. Подготовительное отделение осуществляет образовательную деятельность в ДХШ на условиях самофинансирования (платные услуги). На этом отделении работают четыре преподавателя, открыто четыре класса по возрастным уровням: класс для учащихся 6 - 7 лет, класс с изучением керамики для учащихся 7-8 лет и два класса для учащихся 8-9 лет. Договора на оказание платных услуг и положение об оказании платных услуг регламентируют организацию образовательного процесса, права и обязанности участников образовательного процесса. Обучение происходит по утверждённому педсоветом ДХШ учебным программам, календарному учебному графику и учебному плану.

### Общая характеристика структуры учебного плана.

В ДХШ образовательный процесс осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Уставом школы, локальными актами ДХШ, учебным планом, графиком образовательного процесса, рабочими программами по всем учебным предметам ДПП «Живопись», разработанной в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области изобразительного искусства «Живопись» и сроку обучения по этой программе (приказ Минкультуры России № 156 от 12. 03. 2012).

Учебный план составлен с учетом ФГТ, программно-методического, материально-технического и кадрового обеспечения школы и включает в себя обязательную и вариативную части. В соответствии с ФГТ предусматриваются следующие предметные области (ПО):

- изобразительное творчество
- пленэрные занятия
- история искусства

Согласно учебному плану и ФГТ изучаются следующие учебные предметы (УП) обязательной и вариативной части:

- рисунок
- живопись
- композиция станковая
- скульптура
- история изобразительного искусства
- беседы об искусстве
- соломенная пластика
- декоративно- прикладная композиция
- пленэр

Ежегодно учащиеся сдают экзамены в рамках промежуточной аттестации:

- 2 класс – по рисунку
- 3 класс – по живописи
- 4 класс – по живописи

В учебном плане по всем учебным предметам обязательной и вариативной части определены: объем аудиторной учебной нагрузки, количество часов в неделю по годам обучения, объем консультаций, объем времени на самостоятельную работу.

В соответствии с учебным планом, СанПиН 2.4.4. 1251 -03 составляется расписание занятий.

Наполняемость классов согласуется с учебным планом, рекомендованными МК РФ, ФГТ, СанПиН 2.4.4. 1251 -03.

Оценка результатов освоения программ проводится согласно учебному плану, Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Положению об итоговой аттестации, фонду оценочных средств, графику образовательного процесса, который составляется в соответствии с режимом образовательного процесса в школе и утверждается в соответствии с ФЗ-273 «Об Образовании в РФ», ФГТ.

Освоение учебного плана ведется по программам учебных предметов, которые утверждаются педагогическим советом ДХШ. Рабочие программы учебных предметов разработаны с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Рабочие программы составлены на основе образовательных программ, рекомендованных Институтом развития образования в сфере культуры и искусства, Министерством Культуры Российской Федерации и научно-методическим центром по художественному образованию. ДХШ использует в работе 9 учебных программ по предметам, адаптированные к условиям преподавания в ДХШ. Образовательная программа по учебному предмету «Соломенная пластика» является авторской.

ДХШ разрабатывает учебно-методические комплексы по учебным предметам ДПП «Живопись».

Выводы: 1 Нормативно - правовая база учреждения обеспечивает исполнение законодательства в части норм и требований к образовательному учреждению дополнительного образования детей.

2. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объёме реализовать учебный план.

### **Численность, контингент обучающихся и социальная среда школы.**

По данным мониторинга численности обучающихся на 01. 09. 2018 г. на основном отделении школе обучалось 143 обучающихся. В первый класс поступило 45 учащихся при норме 35-40 человек. Это свидетельствует о востребованности у населения получения детьми предпрофессионального художественного образования. Всего открыто 13 классов-комплектов: три первых класса, три вторых класса, три третьих класса, два четвёртых класса, три пятых класса.

Набор обучающихся в школу осуществляется по результатам приёмного экзамена комиссией по отбору детей в 1 класс согласно Правилам приёма и порядку отбора детей в 1 класс ДХШ. Основная часть обучающихся в 1 классе – это выпускники подготовительного отделения, что составляет в этом году 54 % от общего числа обучающихся в первом классе.

На подготовительном отделении обучается 104 человека: наполняемость каждого класса - 26 человек и эта цифра стабильно поддерживается. На подготовительном отделении ДХШ на конец 2018-2019 учебного года обучалось 104 учащихся.

#### **Численность обучающихся :**

По состоянию на 01.01. 2019 г. на основном отделении в школе обучалось 140 учащихся:

- в 1 классе – 38 учащихся
- во 2 классе – 33 учащихся
- в 3 классе – 26 учащихся
- в 4 классе – 20 учащихся
- в 5 классе – 23 учащихся.

01.06. 2019 года (конец 2018- 2019 учебного года) на основном отделении в школе обучалось 138 учащихся. Из них:

- в 1 классе – 38 учащихся
- во 2 классе – 32 учащихся
- в 3 классе – 26 учащихся
- в 4 классе – 20 учащихся
- в 5 классе – 22 учащихся.

31.12. 2019 года (конец 2019 года) на основном отделении в школе обучалось 140 учащихся. Из них:

- в 1 классе – 39 учащихся
- во 2 классе – 28 учащихся
- в 3 классе – 29 учащихся
- в 4 классе – 24 учащихся
- в 5 классе – 20 учащихся.

Сведения о выбывших и прибывших учениках фиксируются в книге приказов учреждения по основному отделению, книге учёта контингента учащихся, книге приказов по подготовительному отделению. Потери контингента связаны с тем, что обучающиеся младшего школьного возраста и

их родители находятся в состоянии выбора образовательного вида деятельности, а обучающиеся среднего и старшего школьного возраста и их родители меняют приоритеты сферы деятельности в связи с выбором будущей специальности.

Специальность	Кол-во уч-ся на 01.01. 2019	В том числе в выпускных классах	Из них:				Кол-во уч-ся на 01.06.19	Кол-во уч-ся на 01.12. 19
			Первый класс	находящихся в академическом отпуске	отсев:			
		уважительная причина (болезнь, смена места жительства)			неуважительная причина			
ДПП «Живопись»	140	22	38	-	-	2	138	140
Отделение на условиях самофинансирования	104	-	-	-	-	-	104	104
Итого	244						242	244

Вывод: На конец 2019 года на основном отделении в школе обучалось 140 учащихся. Муниципальное задание на 2019 год составлено с учетом 138 обучающихся.

Школа выполняет муниципальное задание.

### Структура контингента обучающихся по возрастным категориям на 01.01.2019

В основном в школе обучаются девочки, но и мальчики тоже стремятся получить начальное художественное образование, их количество 15-20% от основного состава. По социальному составу в школе обучаются:

- дети интеллигенции – 30%;
- дети бизнесменов – 15%;
- дети рабочих – 45%;
- не работающих – 10%.

Категории обучающихся 01.01. 2019		Количество (ед.)	Доля (%)
подготовительное отделение (платные услуги)	Детей дошкольного возраста (6 лет)	13	5,3
	Детей младшего школьного возраста (7- 9 лет)	91	37,3
основное отделение	Детей среднего школьного возраста (10- 14лет)	126	51,7
	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	14	5,7

### Реализация права обучающихся на получение дополнительного образования

Наименование показателей	Количество (ед.)
Учащиеся, занимающиеся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	104
Учащиеся, занимающиеся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах)	-
Учащиеся, занимающиеся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	-
Учащиеся, занимающиеся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями	-

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
Дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3
Дети-мигранты	-
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-

Выводы:

Состав контингента обучающихся учреждения соответствует требованиям СанПиН 2.4.4 1251-03, требованиям реализуемых образовательных программ.

Численность набора детей в 1 класс ежегодно стабильна, составляет в среднем 40 обучающихся. Возрастной состав соответствует требованиям СанПиН, Уставу учреждения, лицензии на право ведения образовательной деятельности. Школа выполняет муниципальное задание.

## Содержание и качество подготовки обучающихся.

### Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№	Образовательные программы	
	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Дополнительная предпрофессиональная программа «Живопись» (сокращ. ДПП «Живопись»)	5 лет

### Мониторинги оценки качества образования (на 01. 06. 2019 г.)

Согласно ФГТ и Положению об итоговой аттестации выпускников учащихся выпускных пятых классов сдавали экзамены по истории изобразительного искусства и композиции станковой.

В этом году выпускников, сдавших итоговую аттестацию было 22 человека. Девять обучающихся окончили ДХШ с отличием.

предмет	2018-2019 уч. год						
	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	% кач-ва	% обуч.
Композиция станковая 5 классы	<u>22</u>	18	4	-	-	<u>100</u>	<u>100</u>
История изобразительного искусства 5 классы	<u>22</u>	15	5	2	-	<u>91</u>	<u>100</u>

Вывод: Достаточно высокий уровень подготовки выпускников и стабильность качества успеваемости. Учащиеся ДХШ успешно поступают в ВУЗы и СУЗЫ в сфере художественного образования.

Наименование предмета	класс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2018-2019 году на 01.06.2019										Средний балл
			Кол-во опрош. об-ся		Отл.		Хор.		Удовл.		Неуд.		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
рисунок	1-5	138	100	100	37 (185 баллов)	27	60 (240 баллов)	43	41 (123 балла)	30	-	-	4
живопись	1-5	138	100	100	40 (200)	29	65 (260)	47	33 (99)	24	-	-	4,1
композиция станковая	1-5	138	100	100	55 (275)	40	50 (200)	36	33 (99)	24	-	-	4,2
Беседы об искусстве	1	38	100	100	16 (80)	42	13 (52)	34	9 (27)	24	-	-	4,2
история изобразительного искусства	2-5	100	100	100	47 (235)	47	40 (160)	40	13 (39)	13	-	-	4,3

скульптура	1,2, 4	90	100	100	29 (145)	32	39 (156)	43	22 (66)	25	-	-	4,1
Декоративно-прикладная композиция	1-3,5	118	100	100	89 (445)	75	22 (88)	19	7 (21)	6	-	-	4,7
Соломенная пластика	3	26	100	100	15 (75)	58	6 (24)	23	5 (15)	19	-	-	4,4
ПЛЕНЭР	1-4	116	100	100	24 (120)	21	57 (228)	49	35 (105)	30			3,9
В итоге		138	100	100						-	-	-	<b>4,2</b>

Наименование предмета	класс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2019-2020 году на 31.12.2019										Средний балл
			Кол-во опрош. об-ся		Отл.		Хор.		Удовл.		Неуд.		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
рисунок	1-5	140	100	100	38 (190 баллов)	27	60 (240 баллов)	43	42 (126 баллов)	30	-	-	4
живопись	1-5	140	100	100	44 (220)	31	61 (244)	44	35 (105)	25	-	-	4,1
композиция станковая	1-5	140	100	100	58 (290)	42	62 (248)	44	20 (60)	14	-	-	4,3
Беседы об искусстве	1	40	100	100	14 (70)	35	16 (64)	40	10 (30)	25	-	-	4,1
история изобразительного искусства	2-5	100	100	100	43 (215)	43	38 (152)	38	19 (57)	19	-	-	4,2
скульптура	1,2, 4	91	100	100	32 (160)	35	49 (196)	54	10 (30)	11	-	-	4,2
Декоративно-прикладная композиция	1-3,5	116	100	100	75 (375)	65	29 (116)	25	12 (36)	10	-	-	4,5
Соломенная пластика	3	29	100	100	8 (40)	28	5 (20)	17	16 (48)	55	-	-	3,7
В итоге		140	100	100									<b>4,1</b>

Программа по Соломенной пластике содержит более трудоёмкие задания в 1 полугодии учебного года, требующие кропотливости, усидчивости и аккуратности при их выполнении, т.е. тех качеств, которые недостаточно развиты и требуют развития у многих обучающихся. Во втором полугодии учебного года средний балл по Соломенной пластике значительно выше.

Не все обучающиеся обладают Мониторинг освоения программ показывает, что все обучающиеся осваивают необходимый минимум содержания образования.

#### **Сводная таблица внутренней оценки качества образования по дополнительной предпрофессиональной программе «Живопись»**

2015	2016	2017	2018	2019
<b>4,4</b>	<b>4,4</b>	<b>4,4</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>

Наблюдается хорошая результативность качества обученности учащихся. Средний показатель 4,2 обусловлен слабой подготовкой трети от численности первоклассников (половина обучающихся первоклассников поступили в 1 класс без подготовительных курсов обучения по наличию вакантных мест).

Ежегодно в конце учебного года в рамках промежуточной аттестации обучающиеся 2-х классов сдавали экзамен по учебному предмету «Рисунок», а обучающиеся 3 - 4 - х классов – по учебному предмету «Живопись».



Учебный предмет	2018-2019 учебный год				% качества
	отлично	хорошо	удовлетори-тельно	неудовлетво-ри-тельно	
Рисунок 2 классы 30 уч - ся	9	14	7	-	76,7
Живопись 3 классы 26 уч-ся	3	17	6	-	77
Живопись 4 классы 20 уч - ся	8	5	7	-	65

Анализ результатов экзаменов показал, что успеваемость по учебным предметам «Рисунок» и «Живопись» - 100%. Показатели качества обучения стабильны и держатся на высоком уровне. Анализ просмотров учебных работ показал положительное влияние домашних заданий в виде набросков предметов и фигур людей на качество освоения учебных предметов. Поддерживается опыт выполнения работ по учебным предметам «Рисунок» и «Композиция станковая» мягкими материалами, а также проведены уроки по освоению печатной графики «Гравюра на картоне» на уроках «композиция станковая» в 5-х классах. Знакомство с разными техниками, материалами, использование разнообразных заданий способствует поддержанию интереса к обучению и творческому развитию личности обучающихся.

### Поступление в СУЗы, ВУЗы в 2019 году.

Основными целями художественной школы являются удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством освоения художественной образовательной программы, воспитание подготовленного и активного потребителя художественных ценностей, подготовка учащихся к продолжению профессионального обучения в средних специальных учебных заведениях по специальностям художественного искусства.

Выпускники профориентационного 5 –го класса ежегодно поступают не только в средние специальные, но и высшие учебные заведения по специальностям художественного искусства. В 2019 году в ВУЗы **поступили все обучающиеся ДХШ, планирующие поступление в этом году:**

1. Носова Яна Дизайн МГУ ДТ г. Москва
2. Никулина Алина поступила на подготовительные курсы в Государственную художественно-промышленную академию им. А.Л. Штиглица (г. Санкт-Петербург).

Вывод: школа продолжает успешно работать над поддержанием высокого качества системы начального (предпрофессионального) художественного образования в общей системе непрерывного художественного образования.

### Достижения обучающихся.

Показателем работы с одаренными детьми является участие их в конкурсах разного уровня. В школе создаются условия для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению, что отвечает Плану мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию ДШИ на 2018-2022 годы (Письмо Министерства культуры РФ от 24 января 2018 года №217-06-02 О направлении для использования в работе Плана мероприятий («дорожной карты») по перспективному развитию ДШИ на 2018-2022 гг., и методических рекомендаций по его реализации).

**Анализ участия в конкурсах** показал, что более 60% от общего числа обучающихся детей участвуют в конкурсах разного уровня и около 40% от общего числа обучающихся стали лауреатами и призёрами конкурсов разного уровня. ДХШ старается, чтобы все параллели классов участвовали в конкурсах.

Наименование конкурса	Место проведения, год	Лауреат	Дипломант	Специальные грамоты
<b>Международные конкурсы, выставки</b>				
III Международный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Расскажу о Родине моей»	г. Хадыженск ноябрь 2018	1 степень 1 степень 3 степень 3 степень		

III Международная выставка-конкурс детского художественного творчества «Возможности акварели»	Омск ноябрь 2018	3 степень	4 дипломан та	
V Международный фестиваль-конкурс игры на народных инструментах учащихся ДМШ, ДШИ, посвященный памяти Заслуженного артиста РСФСР баяниста-гармониста, уроженца Шумячского района С.К. Привалова «Встречаем друзей»	Шумячи 2019	1 степень 2 степень 2 степень		2 участника
<b>Всероссийские и республиканские конкурсы, выставки</b>				
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестрѐнки-2018»	Интернет ССИТ пришли летом	2 степень	3 степень	3 участник
VIII Всероссийский конкурс «Традиции 2018» по рисунку и живописи натурального рисования для ДХШ и ДШИ	Липецк201 8	1 место 3 место 1 место 3 место 3 место	2 поощрени е	
IX Всероссийский конкурс «Традиции 2019» по рисунку и живописи натурального рисования для ДХШ и ДШИ	Липецк 2019	3 место 2 место 2 место 1 место 3 место 2 место 1 место	поощрени е	
Выставка детского художественного творчества в ФГБУК «Русском музее»: «Моя Россия, моя Смоленщина» (октябрь, 2018)	Санкт- Петербург октябрь 2018	участники выставки		
Всероссийский конкурс детского художественного творчества Пленэр. 2018»	Вологда ноябрь 2018	1 степень 2 степень 3 степень 3 степень 1 степень 2 степень 3 степень 2 степень 3 степень 3 степень 2 степень	2 дипломан та	
Всероссийский конкурс детского художественного творчества «Моя малая родна»	Вологда, 2019	3 место 1 место		
<b>Областные конкурсы, выставки</b>				
Областная олимпиада на художественно-графическом факультете	Смоленск СГУ	победитель по дизайну	Призѐр по живописи рисунку Призѐр по живописи и рисунку	

			Призёр по дизайну	
Областной конкурс детского художественного творчества «Моя Россия, моя Смоленщина»	Смоленск СОИРО	лауреат 1 степени лауреат 3 степени	2 диплом	
конкурс изобразительного искусства среди школ системы дополнительного образования г. Смоленска и Смоленской области	Смоленск 2019	50 призовых мест		
III Областная выставка – конкурс детского художественного творчества по графической композиции им. О.Г. Верейского протокол	Новодугино, 2019	1 место 2 место 1 место 2 место		2 участника
XIII Областная выставка-конкурс детского художественного творчества «Его посетила муза...», посвящённая памяти В.М. Кириллова протокол	Сафоново 2019	1 место 2 место 1 место 2 место		
Областной конкурс декоративно-прикладного искусства «Смоленское поузорье»	Смоленск, 2019 Колледж	1 место 2 место 3 место		
<b>Зональные и городские конкурсы, выставки</b>				
Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» (Епархия РПЦ Рославля и района) 7 ноября 2018 г	Рославльская епархия (на участие в Москве)	1 место 2 место 2 место 1 место		
Зональный конкурс изобразительного искусства школ системы дополнительного образования южного региона Смоленской области	Рославль	79 призовых мест		
8-й Зональный конкурс по живописи «Мастерская живописи 2019» в режиме реального времени»	Рославль 2018	1 степень 2 степень 3 степень 3 степень 1 степень	2 диплом	

Из таблицы следует, что школа в 2018-2019 уч. году имеет высокие результаты участия в конкурсах художественного творчества детей разного уровня. Итого: 56 учащихся основного отделения и 12 подготовительного отделения стали лауреатами конкурсов.

Итоги участия в конкурсах художественного творчества разного уровня за 2018-19 учебный год: **174 лауреата, 12 дипломантов, сертификатов участника.**

**Из них: Международные конкурсы: 8 лауреатов и 4 дипломанта**

**Всероссийские, межрегиональные конкурсы: 26 лауреатов и 6 дипломантов и 5 сертификатов –участников (28 обучающихся)**

**Областные и региональные конкурсы: 61 лауреат (50 учащихся основного отделения и 1 ПО),**

**Зональных конкурсов 88 лауреатов и 2 дипломанта (59 учащихся основного отделения и 12 ПО).**

### **Методический потенциал.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства преподавателей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Содержание методической работы отвечает запросам преподавателей и способствует саморазвитию личности. Работа планируется с учетом профессиональных затруднений коллектива. Планированию методической работы предшествует глубокий анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства преподавателя.

Важным направлением работы методического совета (далее – МС) и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавателей через

курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Не менее важным направлением работы педагогических, методических советов и администрации школы является постоянное совершенствование мастерства преподавательских кадров, с этой целью в школе создаются условия для самообразования преподавателя, повышения его профессионального уровня.

За 2019 год были проведены 7 заседаний педагогического совета и 4 заседания методического совета.

Особое внимание администрация и методический совет ДХШ уделяют совершенствованию форм и методов организации урока. С целью улучшения качества образования организовано взаимопосещение уроков с последующим их обсуждением, а также помощь молодым специалистам в виде консультаций и мастер-классов опытных преподавателей в рамках наставничества.

В течение 2019 года было проведено 6 открытых уроков, анализ большинства уроков показал, что в школе работают мастера своего дела, владеющие современными методами обучения, уверенно использующие педагогические технологии, но есть ещё темы и проблемы, над которыми надо работать.

Преподаватели ДХШ приглашаются в жюри городских и областных конкурсов. В 2019 году традиционно преподаватель Н.В. Куприченкова была в составе жюри муниципального конкурса самодеятельности «Радуга» среди общеобразовательных школ города Рославля и Рославльского района. Директор ДХШ Тарасов С.А. и заместитель директора по УВР. Климова Н.В. ежегодно являются членами жюри ежегодного зонального конкурса среди учащихся ДХШ и художественных отделений ДШИ южного региона Смоленской области и зонального конкурса по живописи «Мастерская живописи», проходящих на базе Рославльской ДХШ.

Участие преподавателей в методической работе за 2019 год:

Ф. И. О. преподавателя	Тема сообщения	Дата и место проведения	Уровень:			
			зональный	областной	Всероссийский	Международный
Волкова Е.О.	Технология изготовления изделий в технике Квилт	март, 2019	*			

Все преподаватели творческие личности, увлекаются живописью, графикой, декоративным искусством. Преподаватели постоянные и активные участники ежегодной городской выставки «Мир увлечений», «Зимний вернисаж» в г. Смоленске. На сайте школы представлены авторские работы преподавателей, выполненные в различных техниках.

Вывод. В школе осуществляется постоянная методическая работа по совершенствованию форм и методов обучения, организации урока. Преподаватели регулярно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в жюри городских и зональных конкурсах, занимаются творческой художественной деятельностью.

### **Использование наиболее эффективных форм и методов обучения.**

Инновационная деятельность педагогов получает более широкое применение в деятельности преподавателей ДХШ. Творческая деятельность преподавателей школы реализуется как целенаправленный и постоянно корректирующийся процесс, обеспечивающий постоянный рост профессиональной культуры и компетентности учителей и растущее качество образования в свете целей и задач программы развития школы. Инновационная деятельность полностью строится на основе современных педагогических технологий.

Работа над обновлением содержания образования проводится параллельно с отбором современных педагогических технологий, наиболее оптимально реализующих данное содержание: проектная технология, технология групповой работы, исследовательской деятельности, ИКТ и другие современные образовательные методики. Ведется работа над формированием базовых представлений о месте и роли современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ДХШ.

Используя игровые технологии, элементы исследования, дискуссии, дифференцированное обучение, ДХШ выходит на развитие у обучающихся умения и желания совместно находить

подходы к решению новых задач, формулировать запрос на недостающие знания, оценивать свои и чужие действия и мысли.

Результатами применения данных методик и технологий является повышение мотивации обучения, активизация познавательного интереса, формирование ценностно-смысловой и коммуникативной компетенции обучающихся.

Преподаватели ДХШ ставят цель выйти на уровень развития исследовательских навыков, самостоятельной работы, умение ставить цели и организовывать свою учебную и познавательную деятельность.

Проектная технология в ДХШ позволяет реализовать и «защищать» обучающимся самостоятельные творческие проекты, раскрывать творческий потенциал личности, способствует самореализации и самоопределению.

В рамках программы внеурочной деятельности ДХШ «Творчество» в школе работает «**Творческая лаборатория**» из числа обучающихся и преподавателей с целью

- изучения и внедрения новых образовательных технологий с учётом индивидуальных особенностей детей,
- разработки методических рекомендаций преподавателям ОУ в процессе апробации нововведений
- для подготовки итоговых работ выпускниками ДХШ.

Применение здоровьесберегающих технологий позволяет совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыка здорового образа жизни, что способствует формированию у обучающихся представления об ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих.

Наш опыт показывает, что использование современных образовательных технологий в практике обучения – обязательное условие интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся и роста профессиональной компетенции преподавателей.

Преподаватели по учебному предмету «История изобразительного искусства» и «Беседы об искусстве» разработали экзаменационные материалы для итоговой аттестации обучающихся (вопросы билетов, тесты). Администрация и преподаватели ДХШ работают над созданием УМК предметов и формированию Фонда оценочных средств.

Все преподаватели ДХШ используют ИКТ в процессе обучения. Особенно незаменимо применение ИКТ на уроках по истории изобразительного искусства, по композиции станковой. На других учебных предметах преподаватели используют ИКТ по необходимости. Материально-техническая база школы позволяет это осуществить. Все преподаватели также работают над созданием презентаций, мастер-классов по отдельным темам в своей предметной области, чтобы создать мультимедийную методическую базу в ДХШ. Заместитель директора по УВР постоянно обновляет мультимедийную базу работ учащихся ДХШ.

Выводы: Содержание образования и воспитания детей по дополнительным образовательным программам, полнота их выполнения соответствует заявленным уровням и направленности.

## **Организация воспитательного процесса.**

### **Внеурочная деятельность**

Воспитание – это педагогически обусловленный процесс удовлетворения потребностей личности в свободном саморазвитии. Основным механизмом воспитания является погружение ребёнка в культуру в широком смысле этого слова. Внеурочная воспитательная деятельность школы основывается на гуманистическом подходе к личности ученика, признании его индивидуальности и самооценности.

Концепция внеурочной воспитательной деятельности ДХШ выстраивается с ориентацией на модель выпускника как человека знающего, социального, здорового, творчески индивидуального и культурного. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, самое важное, эффективным.

В ДХШ разработана программа внеурочной деятельности «Творчество», которая предусматривает планирование проведения традиционных мероприятий, так и планирование мероприятий в сотрудничестве с образовательными организациями и организациями сферы культуры г. Рославля.

Внеурочная деятельность ДХШ направлена на:

- воспитание гражданина и патриота на освоении идеалов служения Отечеству через самосознание гражданина, чувства долга, чести и достоинства, общей культуры личности, переживания сопричастности к прошлому и настоящему России и своей «малой» Родины;

- воспитание социально-активной личности с развитой мотивацией, стремлением к созиданию и воспроизводству социальных отношений в пространстве жизнедеятельности;
- формирование нравственных принципов и поведенческих навыков обучающихся;
- определение содержания воспитания, его форм и методов на основе возрастных, индивидуально-психологических особенностей учащихся с учетом возможностей школы и педагогического коллектива;
- создание условий для участия семьи в воспитательном процессе, развития общественных родительских объединений, привлечения родителей к участию в управленческой деятельности школы.

Исходя из этого, *главной целью внеурочной работы ДХШ ставит:* создание условий, при которых наиболее благоприятно развивалась бы личность обучающегося, формировались его интеллектуальные, нравственные, эстетические качества; происходило овладение ребенком целостной системы знаний об окружающем мире; учитывались интересы и особенности детского коллектива, а также социального заказа государства и общества.

Принципами воспитания в системе являются: сотрудничество, личностно-ориентированный подход, целостное развитие личности.

Одной из форм организации внеклассной деятельности являются общешкольные мероприятия. Цель этих мероприятий – создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей учащихся, формированию чувства ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к народным традициям. Участие обучающихся в школьных мероприятиях предполагает деятельность, направленную на активизацию познавательной деятельности, развитие креативности и одновременно формирование определенных личностных качеств (умение работать в коллективе, ощущать себя членом команды, брать ответственность за выбор решения на себя, разделять ответственность с другими, анализировать результаты деятельности).

**Проведено 11 мероприятий  
внутришкольного уровня: \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_,**

- «День Знаний» (1 сентября 2018),
- «Посвящение в Юные художники» (30 ноября 2018),
- демонстрация спектакля «Репка» школьного театра кукол «Буратино» (30 ноября 2018, ДХШ)
- праздник для учащихся подготовительного отделения ДХШ в выставочном зале «По страницам произведений детских писателей и поэтов. А. Барто» (27 апреля 2019),
- итоговое мероприятие по окончании учебного года «Живёт на Руси красота» (защита дипломных работ (24 мая 2019)

**городского и зонального уровня** (детские сады, библиотеки, школы, дома культуры и т.п.): \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_,

- декоративное оформление детской площадки по адресу 15 микрорайон, возле школы № 9 (роспись горки-рыбы)
- проведение конкурса рисунка на асфальте в рамках празднования Дня города Рославля (15 сентября 2018)
- реставрация памятника, посвящённого памяти рославльчан, погибших в Великой отечественной войне 1941-45 г.г. в сквере памяти погибших воинов ( 20 сентября 2018)
- мастер-класс в старшей группе МБДОУ «Детский сад «Ласточка» по рисованию «Чудесные птицы» (14 ноября 2018 г.)
- мастер-класс в средней группе МБДОУ «Детский сад «Ласточка» по лепке (3 декабря 2018 г.) преп. Волкова Е.О.
- мастер-класс в средней группе МБДОУ «Детский сад «Ласточка» по графике «Ангел» (21 января 2019) преп. Волкова Е.О.
- мастер-класс в средней группе МБДОУ «Детский сад «Ласточка» по рисованию «Лисичка-сестричка» (11 февраля 2019) преп. Волкова Е.О.
- проведение 8-го зонального конкурса живописи «Мастерская живописи» среди учащихся детских художественных школ, художественных отделений школ искусств южного региона Смоленской области (8 февраля 2019),

- проведение зонального смотра-конкурса работ учащихся ДХШ, художественных отделений ДШИ южного региона Смоленской области (22 марта 2019 г. )
- экскурсия-беседа с обучающимися начальной школы МБОУ «СШ № 8 им. Героя Советского Союза А.М. Щербакова» (И.о. директора Климова Н.В.)  
областного уровня \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

#### Участие в выставочной деятельности:

внутришкольного уровня: 17,

городского уровня (детские сады, библиотеки, школы, дома культуры и т.п.): 9,

- Выставка работ учащихся ДХШ в Парке им. 1 мая на дне празднования Дня города Рославля (24 сентября 2018)
- Выставка работ учащихся ДХШ в центральной библиотеке им Н.И. Рыленкова «Волшебная соломка » (декабрь, 2018)
- Выставка работ преподавателей ДХШ в городском выставочном зале «Мир увлечений» (январь-февраль 2019 г.)
- Выставка работ учащихся ДХШ в центральной библиотеке, посвящённая творчеству Н.И. Рыленкова (110 лет со дня рождения поэта, 19 февраля 2019 (Климова Н.В.)
- Выставка работ учащихся в рамках фестиваля «Крымская весна» - «Мы вместе», посвященной 5-летию воссоединения Крыма и Севастополя с Россией (ДХШ)
- Выставка работ учащихся ДХШ, посвящённая Дню работника культуры в ГДК (21 марта 2019, Климова Н.В.)
- Выставка работ учащихся ДХШ в концертном зале ДМШ г. Рославля, посвящённая творчеству А. Л. Барто (27 апреля 2019 г., Климова Н.В.)
- Выставка работ учащихся ДХШ в ГДК, посвящённая Дню самоуправления (18 апреля 2019, Климова Н.В., Дедкова С.В.)
- Выставка работ учащихся ДХШ в городском парке им. 1 мая на День защиты детей (1 июня 2019 г., пр. Выдрина А.И.)

областного уровня : 3 :

- III Областная выставка детского художественного творчества по графической композиции им. О.Г.Вереяского (Новодугино, 15 июня 2019)
- Областная выставка декоративно-прикладного искусства «Смоленское поузорье», апрель 2019
- XIII Областная выставка-конкурс детского художественного творчества «Его посетила муза...» (г. Сафоново)

всероссийского уровня: 1

Выставка детского художественного творчества в ФГБУК «Русском музее»: «Моя Россия, моя Смоленщина» ( октябрь 2018)

международного уровня: 2

- III Международная выставка-конкурс детского художественного творчества «Возможности акварели» (Омск, ноябрь 2018)
- V Международный фестиваль-конкурс игры на народных инструментах учащихся ДМШ, ДШИ, посвященный памяти Заслуженного артиста РСФСР баяниста-гармониста, уроженца Шумячского района С.К. Привалова «Встречаем друзей»

Участие в экскурсионных поездках, творческих встречах и т.п.: 10

- Жюри регионального этапа Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» (Дедкова С.В., Климова Н.В.)(Епархия РПЦ Рославля и района) 7 ноября 2018 г
- Жюри X районного конкурса – выставки «Народная игрушка» среди сельских учреждений культуры муниципального бюджетного учреждения культуры «Рославльская централизованная клубная система», посвящённого Дню народного единства. (2 ноября 2018)

- Экскурсия в Рославльский Спасо-Преображенский мужской монастырь и на фото-выставку в Рославльскую епархию «Коневский Рождество-Богородичный мужской монастырь» (2-е классы ДХШ)
- Посещение Губернаторской новогодней ёлки учащимися ДХШ (учащиеся ДХШ Калинина Д. и Тимошков А.) 25 декабря 2018)
- Жюри в качестве независимого эксперта конкурса профессионального мастерства (чемпионат) Wordskills (Климова Н.В.) 19 и 22 февраля 2019 г.
- Жюри IV районного конкурса «Сударыня Масленица» муниципального бюджетного учреждения культуры «Рославльская централизованная клубная система» (9 марта 2019)
- Жюри выставки-конкурса по декоративно-прикладному творчеству «Звёздная эстафета» в рамках конкурсной программы муниципального Фестиваля детского самодельного творчества «Радуга- 2019» (25, 26 марта 2019)
- Посещение выставки в городском выставочном зале акварельной школы С.Андряки (15 марта 2019 – открытие выставки)
- Посещение выставки местного художника и учителя СШ № 9 А. Матюшенкова в выставочном зале (май 2019)
- Посещение выставки местного художника и преподавателя ДХШ С.В. Дедковой в историко-художественном музее (июнь 2019)

### Социальная деятельность ДХШ:

С 2015 года в ДХШ реализуется **социально-образовательный проект** - театр кукол «Буратино». В арсенале театра кукол уже три спектакля.

#### Анализ участия обучающихся в массовых мероприятиях (основное и подготовительное отделение- 244 обучающихся)

Наименование показателей	Количество (ед.)	Доля (%)
Учащиеся, занимающиеся учебно-исследовательской, проектной деятельностью		
Учащиеся, принявшие участие в массовых мероприятиях (конкурсах, фестивалях, конференциях) очно и заочно на муниципальном уровне (школьный, городской)	175	72
на региональном уровне (зональный, областной)	95	39
на межрегиональном уровне (открытый)	-	-
на федеральном уровне (всероссийский)	18	7,4
на международном уровне	6	2,5
Учащиеся – победители и призеры массовых мероприятий (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях)		
на муниципальном уровне	21	8,6
на региональном уровне	71	29
на межрегиональном уровне	-	-
на федеральном уровне	28	11,5
на международном уровне	12	4,9
Учащиеся, принимавших участие в образовательных и социальных проектах		
на муниципальном уровне	26	10,7
на региональном уровне	12	4,9
на межрегиональном уровне	-	-
на федеральном уровне	-	-
на международном уровне	-	-

### Мероприятия, проведенные образовательной организацией

Наименование показателей	Количество (ед.)
--------------------------	---------------------



Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией	
на муниципальном уровне	14
на региональном уровне	2
на межрегиональном уровне	-
на федеральном уровне	-
на международном уровне	-
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации( в т.ч. публикации в Интернете на сайте школы)	
За 3 года	1
За отчетный период	1

Основной ценностью воспитательной работы нашей школы является то, что через совместную творческую и трудовую деятельность обучающихся и преподавателей у детей формируется чувство сопричастности ко всему, что происходит в школе. Учащиеся пробуют свои силы, учатся взаимодействовать с другими людьми, приобретают бесценный жизненный опыт.

### ***Оценка деятельности классных руководителей***

Основная ответственность за внеклассную воспитательную работу ложится на классных руководителей. Их деятельность складывается из следующих основных направлений:

1. Работа с классной документацией (в том числе сбор и отслеживание сведений о родительском взносе на развитие школы)
2. Индивидуальная работа с учащимися (в том числе учет посещаемости занятий учащимися класса).
3. Подготовка учащихся к внеклассным общешкольным мероприятиям.
4. Работа с родителями.
5. Работа с преподавателями-предметниками.

Все классные руководители большое внимание уделяют нравственному, эстетическому и гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию культуры общения, воспитанию здорового образа жизни.

### **Качество кадрового потенциала**

В настоящее время образовательный процесс в ДХШ осуществляют 7 преподавателей (по тарификации), в том числе и заместитель директора по УВР.

Средний возраст педагогических работников: 39 лет.

### **Анализ кадрового педагогического потенциала образовательного учреждения.**

Наименование показателей	Человек	%
Общая численность педагогических работников	7	100
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	7	100
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	7	100
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-	-
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	-	-
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
Высшая	2	28,5
Первая	1	14,3
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы, которых составляет:		

До 5 лет	2	28,5
До 10 лет	-	-
До 20 лет	3	43
Свыше 20 лет	2	28,5
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 25 лет	1	14,3
от 25 до 35 лет	1	14,3
от 35 лет до 55 лет	4	57,1
возрасте от 55 лет	1	14,3
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников.	5	71
Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации.	1	14,3

Исходя из этого, можно сделать вывод о достаточно высоком квалификационном уровне преподавательского состава ДХШ и об обеспечении качества кадрового состава, для выполнения плана мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию ДШИ на 2018-2022 годы (Письмо Министерства культуры РФ от 24 января 2018 года №217-Об-02).

Система повышения профессиональной педагогической квалификации преподавателей ДХШ включает в себя не только курсы повышения квалификации, но и изучение и обобщение опыта на методическом совете, творческие отчеты преподавателей, проведение открытых уроков, мастер-классов.

Подбор, расстановка кадров преподавателей проводятся администрацией школы с учетом дифференцированного подхода к преподавателю, его индивидуальным возможностям, запросам, интересам, специфики работы школы. ДХШ, по мере возможности, старается обеспечить себя квалифицированными кадрами.

Средняя нагрузка преподавателя – предметника составляет 24 часа. Учебная нагрузка преподавателя определяется, исходя из интересов школы, производственной необходимости и оптимальности ее работы, с учетом пожелания учителя, результативности его работы, специфики работы школы.

Администрация школы постоянно изучает профессиональный уровень кадрового состава, регулярно проводит рейтинг преподавания учебных дисциплин, профессионального мастерства, мониторинги качества обучения.

Преподаватели, получившие звания, награды, благодарности Администрации города и области, Министерства культуры за прошедший учебный год:

Дедкова С.В. – Архиерейская грамота в благословение за усердные труды на благо Рославльской епархии РПЦ (15 ноября 2018)

Волкова Е.О. – Грамота Комитета по культуре, спорту и молодёжной политике Администрации муниципального образования «Рославльский район» (октябрь 2018)

Дедкова С.В. – Почётная грамота главы Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области (май 2019)

Климова Н.В. – Благодарственное письмо Губернатора Смоленской области (март 2019)

Выводы: Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

В 2016 году принята Программа развития школы на 2016-2021 г.г.

### **Материально техническое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса.**

Наименование показателей	единиц
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
Техническое состояние учреждения: Требуется ли капитального ремонта	нет

Имеют все виды благоустройства	да
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: Учебный класс	8
Подсобные помещения (натурфонд, методфонд и т.п.)	5
Школа имеет следующие кабинеты: 1. класс рисунка (софиты, мольберты, школьная мебель, методические пособия, натурфонд, стеллаж для работ, маркерная доска) 2. класс живописи (софиты, мольберты, школьная мебель, методические пособия, натурфонд, стеллаж для работ, маркерная доска) 3. класс рисунка и живописи №1 (софиты, мольберты, школьная мебель, методические пособия, стеллаж для работ, маркерная доска) 4. класс рисунка и живописи № 2 (софиты, мольберты, школьная мебель, методические пособия, стеллаж для работ, маркерная доска) 5. класс истории изобразительного искусства (мультимедийный проектор, экран, школьная мебель, шкафы с методическими пособиями, маркерная доска) 6. класс скульптуры (стеллажи, муфельная печь, подиум, школьная мебель, гончарный круг, скульптурные станки, маркерная доска) 7. класс композиции №1 (мультимедийный проектор, экран, ноутбук, школьная мебель, маркерная доска) 8. класс композиции №2 (школьная мебель, маркерная доска, стеллаж для работ, шкаф с методическими пособиями) 9. керамическая мастерская. 10. методический фонд (методическая литература и образцы детских работ на бумажном и электронном носителе, методические пособия) 11. натурфонд с наглядными пособиями для постановок (муляжи фруктов и овощей, предметов быта, драпировки, гипсовые копии голов и т.п. ).	
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: Выставочный зал	нет
На сегодняшний день в нашей школе нет такого зала по объективным причинам. Но на сайте художественной школы можно познакомиться с уровнем работ учащихся всех классов и посетить страничку с итоговыми работами выпускников. Кроме того, в холлах школы демонстрируются как сменные, так и постоянные выставки работ учащихся ДХШ.	
Актальный зал	да
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Число персональных ЭВМ	11 ед.
В т.ч. приобретённых за последний год	3
Число переносных компьютеров (ноутбуки, планшеты)	6 ед.
Число сканеров	3
Число принтеров	3
Подключено ли учреждение к сети Интернет	да
Тип подключения к сети Интернет	оптоволокну
Скорость подключения к сети Интернет	от 5 мбит/с и выше
Имеет ли учреждение свою электронную почту	да
Имеет ли учреждение свой сайт в сети Интернет	да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	да
Число персональных компьютеров( в т.ч. переносных), используемых в учебных целях	4 ед.
Число мультимедийных проекторов, используемых в учебных целях	2 ед.

Число книг в библиотеке (книжном фонде), брошюр. Журналов	461
Наличие электронной библиотеки	нет
Имеет ли учреждение комплекс технических средств охраны («тревожная кнопка»)	да
Прибор приёмно-контрольной охранно-пожарный «MiniCOP», выпускаемый по техническим условиям ТУ 4372-002-11755687-2008	да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию, дымовые извещатели	Да
Имеет ли учреждение пожарные краны, рукава, огнетушители	Да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	Да

Все помещения прошли плановые обследования государственными санитарной и пожарной службами по итогам проверок имеются соответствующие заключения.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса имеется необходимое оборудование: все учебные помещения оснащены специальным оборудованием, досками (маркер/магнит), стендами.

В натурфонде имеются наглядные пособия:

- муляжи фруктов, овощей – 47,
- гипсовые геометрические тела – 16,
- гипсовые слепки плакатов, капителей и др. архитектурных элементов - 10,
- гипсовые слепки экорше головы -2,
- и фигуры человека – 2,
- частей лица - 4,
- гипсовые копии голов, бюстов и скульптур - 11,
- чучела птиц – 5
- драпировки – 553
- бытовые предметы - 415

в методфонде имеются:

- видеофонд - 62 ед.
- репродукции произведений изобразительного искусства в электронном виде- 2500,
- собраны работы учащихся на бумажном и электронном носителях по разным темам (27 тематических папок)

Рабочие места директора школы, заместителя директора по УВР, секретаря оборудованы компьютерами, принтерами, имеется сканер, принтер.

Классы истории изобразительного искусства оснащены телевизорами. Классы декоративно-прикладной композиции, живописи и рисунка оснащены телевизорами. В этом году школа приобрела учебники по Декоративно-прикладной композиции (часть 2)

Учебные классы школы периодически нуждаются в косметическом ремонте, 3 класса нуждаются в замене окон. Ежегодно, проводятся ремонты помещений школы, идет планомерная замена окон на новые пластиковые.

Выводы:

1. Уровень оснащённости дополнительных образовательных программ оборудованием, учебной литературой позволяет проводить на высоком уровне обучение по дополнительным образовательным программам в течение заявленного срока реализации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей по всем видам для заявленного контингента обучающихся.
2. Учреждение осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса по дополнительным образовательным программам на достаточном научно-методическом уровне. Вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения.

### **Приоритетные направления развития школы.**

1. Обеспечение условий для эффективного развития и модернизации образовательного процесса в условиях ДХШ в соответствии с приоритетами государственной политики в области культуры и искусства (переход с 1 сентября 2013 года на новую дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области изобразительного искусства «Живопись» согласно федеральным государственным требованиям (Приказ Министерства культуры № 156 от 12.03.2012 г.).

2. Внедрение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
3. Поддержание высокого качества системы начального (предпрофессионального) художественного образования в общей системе непрерывного художественного образования, сложившейся в России.
4. Обеспечение гарантированного сохранения и развития традиций отечественного академического художественного образования адаптации к происходящим в сфере культуры, искусства и художественного образования инновационным процессам.
5. Обеспечение устойчивого инновационного развития образовательного учреждения в соответствии с целевой программой развития системы образовательных учреждений в сфере культуры и искусства.
6. Реализация Плана мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию ДШИ на 2018-2022 годы (Письмо Министерства культуры РФ от 24 января 2018 года №217-06-02 О направлении для использования в работе Плана мероприятий («дорожной карты») по перспективному развитию ДШИ на 2018-2022 гг., и методических рекомендаций по его реализации).

### **Работа с родителями**

#### **Цель анализа:**

- определить состояние единства деятельности семьи и школы;
- проанализировать эффективность и действенность работы с родителями.

Цель работы с родителями – оказание помощи родителям в воспитании детей, повышении культурного, духовного и образовательного уровня семьи.

Анализ уровня работы с родителями проводится на основе диагностики их отношений к школе, участие их в управлении педагогическим процессом в школе. Так в период самоанализа было проведено анкетирование родителей по нескольким направлениям:

- информирование родителей с целью совершенствования информационного поля родителей;
- просвещение родителей;
- совместная деятельность педагогов и родителей.

#### **Анализ анкеты удовлетворенности родителей школой**

Анализ показал, что авторитет школы среди родителей достаточно высок. Степень удовлетворенности родителей школой, различными сторонами ее деятельности выражена в приведенной ниже таблице:

Комфортность пребывания своего ребенка в школе родители оценивают следующим образом:

	<b>В целом нормально</b>	<b>Не очень хорошо</b>	<b>Плохо</b>
Нагрузка, расписание	86%	12%	2%
Психологический климат	99%	1%	-

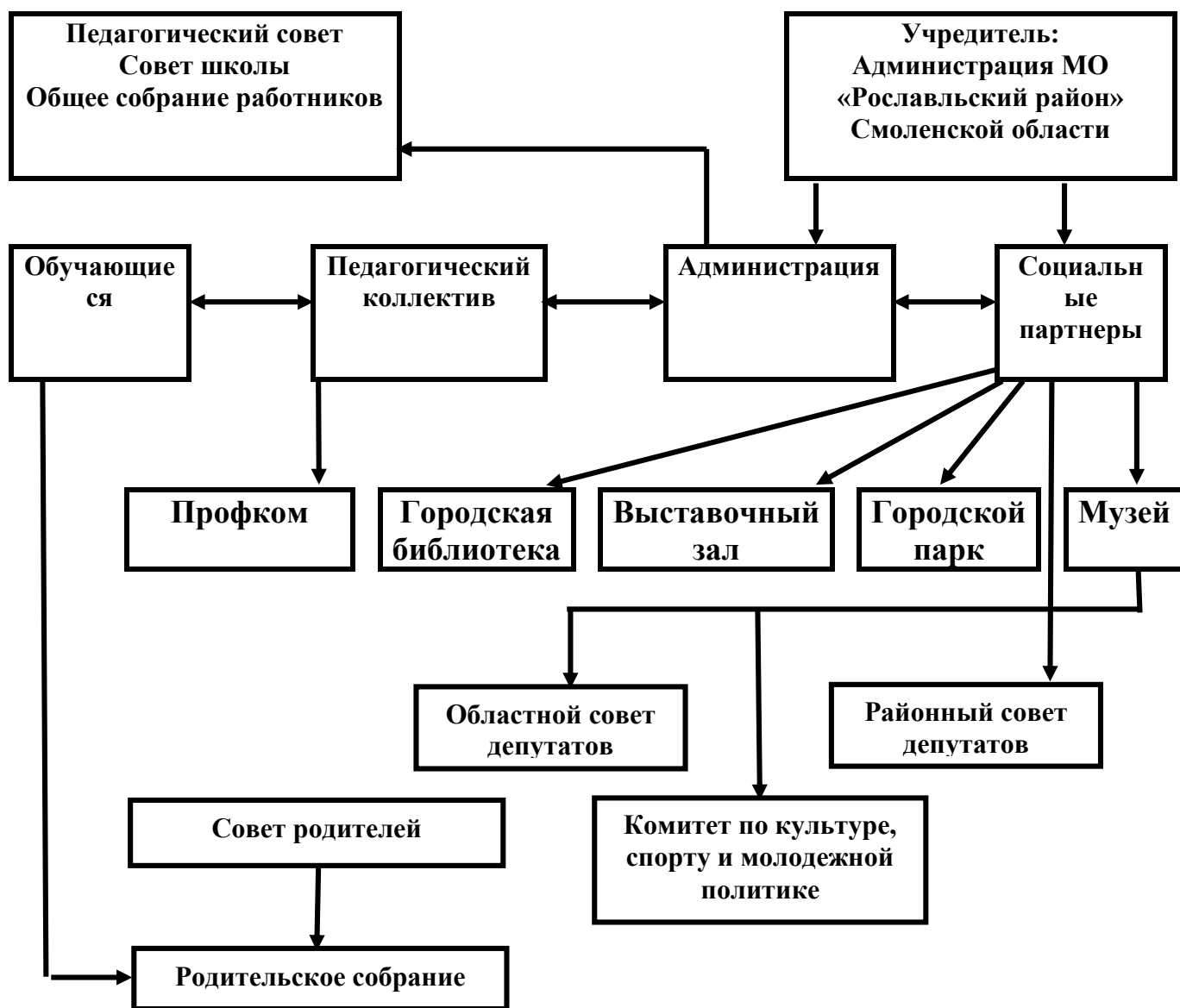
По результатам оценки деятельности школы родителями выявлено, что

- школа удовлетворяет образовательным потребностям общества;
- отношение учащихся с большинством учителей носят откровенный доверительный характер и хорошие отношения.

### **Работа ДХШ с общественностью**

За годы существования в школе сформировался определенный уклад школьной жизни, основанный на реализации демократических и гуманистических ценностей современного образования. Школа поддерживает отношения с другими образовательными учреждениями города и области, учреждениями культуры города и области, депутатами, Администрацией города и района.

## **СТРУКТУРА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБУ ДО «Рославльская ДХШ»**



### Выводы по результатам самообследования:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства культуры, Министерством образования.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школы.
7. Школа планомерно работает над проблемой сохранения здоровья школьников, стараясь не допускать отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством знаний и уровнем участия в конкурсах различного вида.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное мнение о деятельности школы.
10. Результаты деятельности школы по различным направлениям, по реализации путей решения возникающих проблем могут быть транслируемы в другие учебные учреждения города и регион.

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «РОСЛАВЛЬСКАЯ ДХШ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность  МБУ ДО «Рославльская ДХШ» расположена по адресу: 216500 Смоленская область г. Рославль, ул. Советская, дом 63 – юридический адрес. Школа имеет второе здание, расположенное по адресу: ул. Урицкого, дом 11. Лицензия № <u>4810</u> серия 67Л01 № 0001040 от <u>01 августа 2014</u> г. Право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии - (дополнительное образование детей и взрослых)	
1.1	Общая численность учащихся (основное отделение и платные образовательные услуги), в том числе:	244 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	13 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	91 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	126 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	14 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	104 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек /0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека/1,2 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	22 человека/ 9 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	175 человек/ 72 %
1.8.2	На региональном уровне	95 человек/ 39%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 0%
1.8.4	На федеральном уровне	18 человек/ 7,4 %
1.8.5	На международном уровне	6 человек/ 2,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	21 человек/ 8,6 %
1.9.2	На региональном уровне	71 человека/ 29 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	28 человек/ 11,5 %
1.9.5	На международном уровне	12 человек/



		4,9 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %
1.10.1	Муниципального уровня	26 человека / 10,7 %
1.10.2	Регионального уровня	12 человек/ 4,9%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	14 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	7 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1	Высшая	2 человека/28,5%
1.17.2	Первая	1 человек/ 14,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека/28,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/14,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/14,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/14,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/71,4%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/14,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1 единица
1.23.2	За отчетный период	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц

2.2.6	Бассейн	0единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	0единиц
2.3.2	Концертный зал	1единиц
2.3.3	Игровое помещение	0единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  Библиотечный фонд	нет  да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек/%