

Принято
Протокол № 3
Заседания педсовета
от 12.04.2019 г.

Утверждаю
И.О. директора МБУ ДО
«Рославльская ДХШ»
Климова Н.В.
Приказ № 33 от 12.04.2019 г.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности в МБУ ДО «Рославльская ДХШ».

1. Основные положения.

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности (далее - Порядок) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Рославльская детская художественная школа» (далее Учреждение, школа) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012г., Приказом министерства образования и науки Российской Федерации» № 196 от 9. 11. 2018 г. об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Учреждения, федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области изобразительного искусства (Приказ Министерства культуры Российской Федерации № 156 от 12. 03. 2012 г.)
2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:
 - формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуально-нравственном, художественно-эстетическом развитии;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
 - выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - профессиональную ориентацию обучающихся;
 - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
 - социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры обучающихся;
 - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.
3. Особенности реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств регулируются Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

4. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Рославльская детская художественная школа» (далее по тексту Учреждение, школа) реализует обучение по дополнительной предпрофессиональной программе в области изобразительного искусства «Живопись» (далее по тексту дополнительная предпрофессиональная программа «Живопись»). Срок реализации – 5 лет.
5. Дополнительная предпрофессиональная программа «Живопись» разрабатывается Учреждением самостоятельно на основании федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этой программы, а также срокам её реализации.
6. Дополнительная предпрофессиональная программа «Живопись» определяет организацию и основное содержание образовательного процесса в Учреждении с учётом:
 - обеспечения преемственности образовательных программ в области изобразительного искусства (предпрофессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области изобразительного искусства);
 - сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.
7. Дополнительная предпрофессиональная программа «Живопись» ориентирована на:
 - воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
 - формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
 - формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
 - воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
 - формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы соответствующего вида искусства;
 - выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности; умению планировать свою домашнюю работу; осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью; умению давать объективную оценку своему труду; формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам; пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности; определению наиболее эффективных способов достижения результата;
 - выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте и подготовку наиболее одаренных из них к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства.
8. Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества,

духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности должны обеспечиваться созданием комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, мастер-классов, творческих встреч с художниками, выставок и др.);
- организацию посещений обучающимися учреждений и организаций культуры (выставочных залов, музеев и др.);
- организацию творческой и культурно-просветительной деятельности совместно с другими образовательными организациями, в том числе профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, реализующими образовательные программы в области изобразительного искусства;
- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в области изобразительного искусства, а также современном уровне его развития;
- эффективную самостоятельную работу обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;
- построение содержания дополнительной предпрофессиональной программы «Живопись» с учетом индивидуального развития детей, а также тех или иных социально-культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
- эффективное управление Учреждением.

9. Деятельность школы регулируется уставом Учреждения (далее - уставом), в котором указываются виды деятельности Учреждения, в том числе, непосредственно связанные с реализацией дополнительной предпрофессиональной программы «Живопись» (образовательная, творческая, культурно-просветительская), структура управления Учреждения, особенности организации образовательного процесса по дополнительной предпрофессиональной программе «Живопись» (правила приема в Учреждение, особенности осуществления оценки качества успеваемости обучающихся, в том числе формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля знаний обучающихся и промежуточной аттестации, порядок и условия отчисления обучающихся, язык, на котором осуществляется реализация образовательного процесса, права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, режим работы, порядок формирования и компетенция органов самоуправления (совета Учреждения, методического совета, педагогического совета и др.), численный состав классов (групп), продолжительность занятий и др.).
10. Реализация дополнительной предпрофессиональной программы «Живопись» возможна только при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по этой программе.
11. Язык, на котором ведется обучение и воспитание в Учреждении – русский, определяется уставом Учреждения.
12. Учреждение может создавать условия для взаимодействия с другими образовательными организациями, реализующими образовательные программы в области изобразительного искусства, в том числе и профессиональные, с целью обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической работы, получения консультаций, использования передовых педагогических технологий.

13. Учреждение может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных образовательных программ организации досуговой деятельности обучающихся, педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодёжным и детским общественным объединениям и организациям.
14. Творческая и культурно-просветительская деятельность Учреждения направлена на развитие творческих способностей обучающихся, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям.
15. Учреждение имеет право осуществлять международное сотрудничество в области образовательной, творческой, методической и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации. Международное сотрудничество также может осуществляться на основе договоров, заключенных Учреждением с иностранными физическими и (или) юридическими лицами.
16. Учреждение обладает правом использования творческих работ, выполненных обучающимися в процессе освоения образовательных программ в изобразительного искусства, в методической деятельности. Данное использование допускается только в научных, методических, учебных или культурных целях, не связанных с извлечением прибыли (если иное не предусмотрено договором), при обязательном указании имени автора (авторов).
17. При реализации дополнительной предпрофессиональной программы «Живопись» Учреждение может иметь в своей структуре выставочный зал. Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Порядок создания и деятельность структурных подразделений регулируются уставом и (или) локальными нормативными актами Учреждения.
18. Зачисление и отчисление обучающихся регламентируется ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012г. и Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДХШ, обучающимися и родителями (законными представителями).
19. При реализации дополнительной предпрофессиональной программы «Живопись», Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).
20. Учреждение может осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов при условии организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В таком случае Учреждение должно создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов дополнительной предпрофессиональной программы «Живопись», адаптированной при необходимости для обучения указанных категорий обучающихся (ст. 79 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012г., п. 19 -23 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 196 от 9. 11. 2018 г.). Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть

организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

Учреждение может привлекать специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки для обучения указанных обучающихся по адаптированной при необходимости дополнительной предпрофессиональной программе «Живопись».

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Учреждении, так и по месту жительства.

Сроки обучения по дополнительной предпрофессиональной программе «Живопись» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

2. Требования к дополнительной предпрофессиональной программе «Живопись».

1. Согласно ФЗ №273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г., дополнительная предпрофессиональная программа «Живопись» - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, а также оценочных и методических материалов.
2. Разработанная Учреждением дополнительная предпрофессиональная программа «Живопись» обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения данной программы, предусмотренных федеральными государственными требованиями.
Дополнительная предпрофессиональная программа «Живопись» учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся (творческие, эмоциональные, интеллектуальные и физические).
3. Учреждение реализует дополнительную предпрофессиональную программу «Живопись» в течение всего календарного года, включая каникулярное время.
4. Учреждение имеет право реализовывать предпрофессиональную программу в сокращенные сроки при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных федеральными государственными требованиями.
5. Сокращенными называются такие дополнительные предпрофессиональные программы, которые могут быть освоены ребенком за меньший период времени, по сравнению с нормативными, на основе имеющихся у него знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в данном Учреждении или за ее пределами, в том числе в форме самообучения).
6. Сокращение срока освоения дополнительной предпрофессиональной программы «Живопись» допускается при условии разработки Учреждением сокращенной дополнительной предпрофессиональной программы и готовности обучающегося к ее освоению. Решение об освоении обучающимся сокращенной предпрофессиональной программы «Живопись» должно приниматься

коллегиальным органом Учреждения (педагогическим советом) при наличии соответствующего заявления от родителей (законных представителей) обучающегося.

7. Имеющиеся у обучающегося знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами школы, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:
 - приступить к освоению дополнительной предпрофессиональной программы не с первого года ее реализации (поступления в Учреждение не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);
 - перейти на сокращенную дополнительную предпрофессиональную программу в результате достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала при обучении по дополнительной предпрофессиональной программе.
8. Учреждение имеет право реализовывать дополнительную предпрофессиональную программу «Живопись» по индивидуальным учебным планам при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных федеральными государственными требованиями, если в Учреждении имеется такая возможность. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:
 - наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, олимпиадах и др.), что подтверждает возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;
 - наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.
8. Учреждение может ежегодно обновлять дополнительную предпрофессиональную программу «Живопись» в части состава дисциплин вариативной части, установленных в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных предметов, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию программы, с учётом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы.
9. Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с расписанием занятий, которое составляется и утверждается Учреждением самостоятельно на основании учебных планов.
10. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся Учреждения, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.
11. Занятия в Учреждении проводятся по группам (классам).
12. При реализации дополнительной предпрофессиональной программы «Живопись» предусматриваются аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам.
Учреждение самостоятельно определяет формы проведения аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

13. Использование при реализации дополнительной предпрофессиональной программы «Живопись» методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.
14. Оценка качества реализации дополнительной предпрофессиональной программы «Живопись» включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию.
15. Реализация дополнительной предпрофессиональной программы «Живопись» обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам. В образовательном процессе используются учебники, учебно-методические пособия, энциклопедии, видеоматериалы и другие учебно-методические материалы, перечень которых должен содержаться в программах учебных предметов.
16. В случае отсутствия государственной поддержки со стороны органов государственной власти соответствующего субъекта Российской Федерации на данные цели финансирование расходов на приобретение таких учебников, учебно-методических пособий, энциклопедий, видеоматериалов и других учебно-методических материалов должно осуществляться учредителем Учреждения.

3. Органы самоуправления.

1. В Учреждении создаются органы самоуправления – педагогический и методические советы; могут быть созданы совет учреждения (далее- совет) и др.
2. Условия формирования органов самоуправления Учреждения, полномочия, срок полномочий отражены в уставе Учреждения и локальных нормативных актах Учреждения.

4. Приём учащихся в Учреждение

1. При приеме детей в Учреждение проводится индивидуальный отбор детей в форме творческих заданий с целью выявления их творческих способностей, позволяющих осваивать дополнительную предпрофессиональную программу «Живопись».
2. В первый класс Учреждения принимаются учащиеся в возрасте 10-12 лет на обучение по дополнительной предпрофессиональной программе в области изобразительного искусства «Живопись».
3. Отбор детей в Учреждение осуществляется на основании федеральных государственных требований, устава Учреждения.
4. Зачисление детей на обучение по дополнительной предпрофессиональной программе «Живопись» осуществляется по результатам их отбора. Порядок проведения индивидуального отбора детей устанавливается федеральными нормативными актами, уставом Учреждения, Правилами приёма и порядком отбора детей.
5. Обучающимся является лицо, зачисленное приказом руководителя в образовательную организацию.

5. Планирование и организация учебного процесса.

1. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками образовательного процесса и учебными планами.

2. Сроки обучения по дополнительной предпрофессиональной программе в области изобразительного искусства «Живопись» составляет 5 лет.
3. Учебный план дополнительной предпрофессиональной программы "Живопись" должен предусматривать следующие предметные области:
 - изобразительное творчество;
 - пленэрные занятия;
 - история искусств

и разделы:

- консультации;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Предметные области имеют обязательную и вариативную части, которые состоят из учебных предметов.

4. Учебный год для обучающихся в первом классе составляет 39 недель, со второго по пятый классы составляет 40 недель. Продолжительность учебных занятий с первого по пятый классы составляет 33 недели.
5. Учебные занятия проводятся в строгом соответствии с расписанием занятий, учебными планами и графиками образовательного процесса, утверждёнными директором Учреждения.
6. С первого по выпускной классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель. Летние каникулы устанавливаются в объеме 13 недель для первого класса, 12 недель – для 2-4 –го класса (в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительной предпрофессиональной программе «Живопись»), за исключением последнего года обучения.
7. При реализации дополнительной предпрофессиональной программы «Живопись» изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляются в форме мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек) и групповых занятий (от 11 человек).
8. При реализации предпрофессиональной программы продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, определяется уставом Учреждения и составляет 40 минут.
9. Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся не должен превышать 26 часов в неделю. Аудиторная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не должна превышать 14 часов в неделю (без учета времени, предусмотренного учебным планом на консультации, затрат времени учебные просмотры, зачеты и экзамены, а также участия обучающихся в творческих и культурно-просветительских мероприятиях).
10. В Учреждении устанавливаются следующие виды аудиторных учебных занятий: урок, учебный просмотр, зачёт, пленэр, мастер-класс, лекция, практическое занятие.
11. При реализации дополнительной предпрофессиональной программы «Живопись» предусматривается внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, которая сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, по каждому учебному предмету. Данное обоснование указывается в программах учебных предметов, реализуемых в Учреждении.

Отводимое для внеаудиторной работы время может быть использовано на выполнение обучающимися домашнего задания, посещение ими учреждений культуры (выставочных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности Учреждения, предусмотренных программой творческой и культурно-просветительской деятельности.

Выполнение обучающимся домашнего задания контролируется преподавателем и обеспечивается учебно-методическими материалами в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету.

12. Учреждение обеспечивает проведение пленэрных занятий в соответствии с графиком образовательного процесса. Занятия пленэром могут проводиться в течение одной недели в июне месяце и рассредоточено в различные периоды учебного года. Всего объем времени, отводимый на занятия пленэром, составляет 28 часов в год.
13. Основным документом для учёта успеваемости и посещаемости обучающимися занятий являются классные журналы, которые ведутся в строгом соответствии с Положением о ведении классного журнала и хранятся в образовательном учреждении согласно установленным срокам.
14. Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 33 недели – проведение аудиторных занятий, 1 неделя – пленэрные занятия, 2 недели – проведение консультаций и экзаменов, в остальное время деятельность педагогических работников должна быть направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

6. Обязанности преподавателей.

1. Права и обязанности преподавателей определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации, актами субъектов Российской Федерации, нормами профессиональной этики, уставом Учреждения, Коллективным договором, локальными нормативными актами, должностными инструкциями.
2. Реализация образовательной программы «Живопись» в области изобразительного искусства обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого ими учебного предмета и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.
3. При реализации дополнительной предпрофессиональной программы «Живопись» доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, устанавливается федеральными государственными требованиями. До 10 процентов от общего числа преподавателей, которые должны иметь высшее профессиональное образование, может быть заменено преподавателями, имеющими среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 15 непосредственно предшествующих лет.

4. Педагогические работники обязаны обеспечивать высокую эффективность образовательного процесса, систематически заниматься повышением своей квалификации. Педагогические работники должны осуществлять творческую и методическую работу.

7. Права и обязанности обучающихся, отчисление обучающихся, восстановление в число обучающихся.

1. Права и обязанности учащихся определяются законодательством Российской Федерации, прописаны в уставе Учреждения, в Правилах внутреннего распорядка, Порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением, обучающимися и родителями (законными представителями), договором об образовании, выведены на сайте ДХШ.
2. При реализации дополнительной предпрофессиональной программы «Живопись» перевод обучающегося из класса в класс по итогам весенне-летней промежуточной аттестации осуществляется на основании Порядка и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся ДХШ, решения коллегиального органа (педагогического совета)
3. В случае принятия решения о невозможности продолжения обучения по предпрофессиональной программе по причине недостаточности творческих способностей и (или) физического развития обучающегося, Учреждение обязано проинформировать о данном решении родителей (законных представителей) обучающегося и может предоставить возможность повторного обучения в соответствующем классе.
4. Обучающимся может быть предоставлен академический отпуск сроком 1 год согласно Положению о предоставлении академического отпуска обучающимся и переходе в другое учреждение дополнительного образования детей в сфере художественного искусства.
5. Порядок и условия восстановления лица, отчисленного ранее, определяются уставом Учреждения, Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением, обучающимися и родителями (законными представителями).

8. Права и обязанности родителей.

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся устанавливаются законодательством Российской Федерации, уставом Учреждения и локальными нормативными актами Учреждения, а также договором об образовании и договором об оказании платных образовательных услуг, заключённым в случае оказания таких услуг.

В частности, могут быть предусмотрены следующие обязанности:

- выполнять устав Учреждения, соблюдать правила внутреннего распорядка, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений.
- уважать честь и достоинство обучающихся и работников Учреждения.

- нести ответственность за обеспечение учащегося необходимыми материалами и принадлежностями для успешного обучения и воспитания;
- совместно с Учреждением контролировать обучение и посещение школы обучающимся;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности;
- воспитывать своих детей, заботиться об их здоровье, творческом, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии;
- создавать условия, необходимые для получения ими образования в Учреждении.
- иные права и обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12. 2012 г., иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами.

9. Текущий контроль за ходом учебного процесса и промежуточной аттестации.

1. Контроль качества проведения занятий осуществляет руководящий состав: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе в рамках своих компетенций.
2. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы и порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.
3. Текущий контроль за ходом учебного процесса и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, которое является локальным нормативным актом Учреждения и принимается органом самоуправления Учреждения (педагогический совет или совет школы) и утверждается руководителем Учреждения.
4. При реализации дополнительной предпрофессиональной программы «Живопись» в рамках промежуточной аттестации обучающихся в учебном году рекомендуется устанавливать не более четырех экзаменов и шести зачетов. В рамках промежуточной аттестации (экзамен) сдаётся экзамен во 2-м классе – по учебному предмету «Рисунок», в 3-4-м классах – по учебному предмету «Живопись». В конце каждого полугодия проводится промежуточная аттестация в форме учебного просмотра и итогового просмотра по всем учебным предметам.
5. Реализация дополнительной предпрофессиональной программы "Живопись" обеспечивается консультациями для обучающихся, которые проводятся с целью подготовки обучающихся к зачетам, экзаменам, просмотрам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению Учреждения. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени.
6. Резерв учебного времени устанавливается из расчета одной недели в учебном году. В случае, если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени можно использовать и после окончания промежуточной аттестации (экзаменационной) с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

7. Итоговая аттестация обучающихся.

1. Освоение обучающимися дополнительной предпрофессиональной программы завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.
2. Итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области изобразительного искусства «Живопись», уставом Учреждения, Положением об итоговой аттестации обучающихся согласно графику образовательного процесса.
3. Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов:
Композиция станковая;
История изобразительного искусства.
4. Итоговая аттестация по учебному предмету «История изобразительного искусства» проводится в форме тестирования. Итоговая аттестация по учебному предмету «Композиция станковая» проводится в форме творческого просмотра - представления итоговой работы.
5. По итогам выпускных экзаменов выставляются оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Временной интервал между выпускными экзаменами должен быть не менее трех календарных дней.
6. По окончании обучения в Учреждении, в случае успешной сдачи экзаменов, обучающиеся получают Свидетельства об освоении дополнительной предпрофессиональной программы в области изобразительного искусства «Живопись». Все остальные случаи регулируются уставом Учреждения, Положением об итоговой аттестации обучающихся.